

ДІАГНОСТИЧНА КАРТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ОЦІНКИ ТА САМООЦІНКИ ГОТОВНОСТІ ДО САМОРОЗВИТКУ

Мета: оцінити та визначити рівень сформованості у вчителя вмінь та навичок саморозвитку

Прізвище, ім'я, по батькові _____

Який предмет викладає _____

Педагогічний стаж _____

| I. Мотиваційний фактор (9 – 81 бал) | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Усвідомлення особистої та суспільної значущості безперервної освіти в педагогічній діяльності | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 2. | Наявність стійких пізнавальних інтересів у педагогіці та психології | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 3. | Почуття обов'язку та відповідальності | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 4. | Допитливість | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 5. | Прагнення отримати високу оцінку свого саморозвитку | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 6. | Потреба у психолого-педагогічній самоосвіті (ППС) | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 7. | Потреба у самопізнанні | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 8. | Рангове місце ППС серед 9 найбільш значущих для вчителя видів діяльності | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 9. | Впевненість у своїх силах | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| II. Когнітивний компонент (6 – 54 бали) | | |
| 1. | Рівень загальноосвітніх знань | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 2. | Рівень загальноосвітніх умінь | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 3. | Рівень педагогічних знань та вмінь | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 4. | Рівень психологічних знань та вмінь | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 5. | Рівень методичних знань та вмінь | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 6. | Рівень спеціальних знань | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| III. Морально-вольовий компонент (9 – 81 бал) | | |
| 1. | Позитивне ставлення до процесу навчання | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 2. | Критичність | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 3. | Цілеспрямованість | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 4. | Прагнення | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 5. | Працездатність | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 6. | Вміння доводити справи до кінця | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 7. | Самостійність | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 8. | Сміливість | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 9. | Самокритичність | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| IV. Гностичний компонент (16 – 144 бали) | | |
| 1. | Вміння ставити і вирішувати пізнавальні задачі | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 2. | Гнучкість та оперативність мислення | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 3. | Спостережливість | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 4. | Схильність до аналізу педагогічної діяльності | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 5. | Креативність та її прояв у педагогічній діяльності | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 6. | Схильність до синтезу та узагальнення | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 7. | Пам'ять та її оперативність | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 8. | Вміння слухати | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 9. | Вміння володіти різними видами читання | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 10. | Вміння виокремлювати та засвоювати конкретний зміст | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 11. | Вміння доводити та відстоювати власні твердження | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 12. | Вміння систематизувати, класифікувати | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 13. | Вміння бачити протиріччя та проблеми | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 14. | Вміння переносити знання і уміння у нові ситуації | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 15. | Вміння відмовитися від усталених шаблонів | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 16. | Незалежність суджень | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| V. Організаційний компонент (7 – 63 бали) | | |
| 1. | Вміння планувати час | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 2. | Вміння планувати свою роботу | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 3. | Вміння перебудовувати систему діяльності | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 4. | Вміння працювати в бібліотеці, Інтернеті, з комп'ютером | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 5. | Вміння орієнтуватися у класифікації джерел | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 6. | Вміння володіти різними прийомами фіксації прочитаного | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 7. | Вміння користуватися оргтехнікою та банком комп'ютерної інформації | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| VI. Здатність до самоуправління у педагогічній діяльності (5 – 45 балів) | | |
| 1. | Самооцінка самостійної особистої діяльності | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 2. | Здатність до самоаналізу та рефлексії | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 3. | Здатність до самоорганізації та мобілізації | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 4. | Самоконтроль | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 5. | Працьовитість та старанність | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| VII. Комунікативні здібності (5 – 45 балів) | | |
| 1. | Здатність акумулювати і використовувати досвід самоосвітньої діяльності колег | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 2. | Здатність до співпраці та взаємодопомоги у професійному педагогічному саморозвитку | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 3. | Здатність організувати самоосвітню діяльність інших | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 4. | Здатність відстоювати свою точку зору та переконувати інших у процесі дискусії | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 5. | Здатність уникати конфліктів у процесі спільної діяльності | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |

Примітка: після заповнення діагностичної карти оцінки та самооцінки готовності до саморозвитку підраховується загальна кількість балів:

- 0 – 240 балів – низький рівень готовності до саморозвитку;
- 240 – 400 балів – середній рівень готовності до саморозвитку;
- 400 – 522 балів – високий рівень готовності до саморозвитку.