

Опитувальний лист “Впровадження інноваційних технологій”

Найменування технології (методики, системи)	Інформований	Випробував	Причина невикористання. Зазначте номер (див. стор. 1)	Працюю	Хотів би ознайомитися
	1	2	3	4	5
<u>1. Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса</u>					
1.1 Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили					
1.2 Система Е.Н.Ильина: преподавание литературы как предмета, формирующего человека					
1.3 Авторская школа самоопределения (А.Н.Тубельский, г. Москва)					
1.4 Адаптивная система обучения (А.С. Границкая, г. Москва)					
1.5 АЗІМУТ - особистісно зорієнтована технологія гнучкої диференціації освітнього процесу					
1.6 Життєтворчість (І.Г. Єрмаков)					
<u>2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся</u>					
2.1 Технология развивающих игр (Б.Н. Никитин)					
2.2 Проблемное обучение					
2.3 Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре (Е.И. Пассов)					
2.4 Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов)					
2.5 Обучение английскому языку с использованием зрительных опор					
<u>3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса</u>					
3.1 Технология С.Н. Лысенковой: перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении					
<u>3.2 Технологии уровневой подготовки</u>					
А) Внутрикласная (внутрпредметная) дифференциация (Н.П. Гузик)					
Б) Смешанная дифференциация (модель сводных групп)					
В) Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов (В.В. Фирсов)					
Г) Культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей (И.Н. Закатова)					
Д) Дифференцированное обучение младших школьников по С.О. Логачевской					
Е) Технология полного усвоения					
Ж) Технология полного усвоения (эстонский вариант П.У. Крейтсберг, Е.В.Круль)					
И) Рейтинговая технология обучения					
3.3 Технология индивидуализации обучения (Инге Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков)					
3.4 Технология программированного обучения (по В.П Беспалько)					
3.5 Интерактивные технологи в обучении гуманитарным дисциплинам (Е Пометун, Т. Ремех)					
3.6 Дебаты как разновидность диалогового обучения (И.Пескарь)					
3.7 Коллективный способ обучения (КСО) (А.Г Ривин, В.К. Дьяченко)					
3.8 Семестрово-блочно-зачетная форма организации учебно-воспитательного процесса (С.И. Подмазин)					
3.9 Педагогическая технология на основе системы эффективных уроков (А.А.Окунев)					
3.10Полиэкранная технология обучения					

<u>4. Педагогические технологии на основе дидактического совершенствования и реконструирования материала</u>					
	1	2	3	4	5
4.1 „ Экология и диалектика ” (Л.В. Тарасов)					
4.2 „ Диалог культур ” (В.С.Библер, С.Ю. Курганов)					
4.3 Укрупнение дидактических единиц - УДЕ (П.М. Эрдниев)					
4.4 Реализация теории поэтапного формирования умственных действий (М.Б Волович)					
4.5 „ Перші кроки ”, „ Крок за кроком ” – международная программа					
4.6 „ Росток ”(Т.О. Пушкарева)					
<u>5. Частнопредметные педагогические технологии</u>					
5.1 Технология раннего и интенсивного обучения грамоте (Н.А Зайцев)					
<u>5.2 Обучение математике</u>					
А) Решение задач (Р.Г. Хазанкин)					
Б) На основе вертикального обучения (Р.Г. Хазанкин)					
В) С оптимальным объединением фронтальной, индивидуальной и групповой форм организации на уроках					
Г) С использованием ПЭВМ					
Д) С использованием творческих самостоятельных работ (Тристан)					
Е) По технологии уровневой дифференциации (А.М. Капинос)					
Ж) По технологии И.А. Кушнир					
<u>5.3 Обучение физике</u>					
А) Система поэтапного обучения физике (Н.Н. Палтышев)					
Б) По вариативной технологии (Б.И. Дегтярев)					
В) По технологии „ Погружение” (М. П. Щетинин)					
Г) С использованием опорных конспектов В.Ф. Шаталова					
Д) С использованием опорных таблиц (Е.П. Копейка)					
Е) Технология поэтапного решения задач по физике (В.М. Шейман)					
<u>5.4 Дошкольное воспитание</u>					
А) По М.М. Ефименко					
Б) По Никитиным					
В) „ Естественное воспитание ” по Блудовой Л.А.					
Г) По программе „ Чарівні фарби і чарівні пальчики ” (Е.В. Белкина)					
Д) По С. Руссовой					
<u>5.5 Методика коллективных творческих дел (КТД) (И.П. Иванов)</u>					
<u>5.6 Обучение иностранным языкам</u>					
А) Проблемное обучение иностранным языкам					
Б) Изучение французского языка по учебнику „ Без границ ”					
В) Изучение французского языка по учебнику „ Синяя птица ”					
Г) Изучение французского языка по учебнику „ Трамплин ”					
<u>5.7 Преподавание основ информатики и вычислительной техники</u>					
А) По В.А. Каймину					
Б) По А.Г. Кушниренко					
<u>5.8 Обучение истории</u>					
А) Школа „ Анналов ” (ИОША)					
Б) По модульной технологии					
В) По технологи Ю.Л. Троицкого					
Г) „ Уроки истории – уроки жизни ” (по Т.И. Гончаровой)					
Д) „ Я и мир ” (2-4 кл., Е.И. Пометун, Г.О. Фрейман)					
<u>5.9 Обучение химии</u>					
А) По комбинированной системе (М.П. Гузик)					
Б) По А.П. Резник					
В) Разноуровневое изучение химии с использованием химического эксперимента полумикрометодом (С.Ф. Сосновская)					
<u>5.10 Обучение музыке</u>					
А) По болгар ской „ Столбице” (Борис Тричков)					
Б) По системе Д.Б. Кабалевского					
<u>5.11 Комбинированная система организации учебно-воспитательного процесса при изучении биологии (М.П. Гузик)</u>					

<u>5.12 Укрупненное структурирование учебного материала при изучении украинского и русского языков</u>					
	1	2	3	4	5
<u>5.13 Изучение мировой литературы с интеграцией смежных предметов и видов искусств (на основе модели образования „Диалектика и экология ” Л.В. Тарасов и В.Р. Ильченко)</u>					
<u>5.14 Компьютерный учебный курс „ Українська мова. Синтаксис. Пунктуація ”</u>					
<u>5.15 Обучение младших школьников построению связных высказываний по методике Л.О. Варзацкой</u>					
<u>5.16 Трудовое обучение по И.П. Волкову</u>					
<u>5.17 Технология трудового воспитания в современной школе по А.С. Макаренко</u>					
<u>5.18 „ Урок + театр ” (С.Д. Стеценко)</u>					
<u>5.19 Преподавание курса „ Практическое право ” с использованием интерактивных технологий обучения (Е. Пометун, Т. Ремех)</u>					
<u>6. Альтернативные технологии</u>					
6.1 Вальдорфская технология (Р. Штайнер)					
6.2 Технология свободного труда (С. Френе)					
6.3 Технология вероятностного образования (А.М. Лобок)					
6.4 Технология мастерских					
<u>7. Природосообразные технологи</u>					
7.1 Природообразное воспитание грамотности (А.М. Кушнир)					
7.2 Технология саморазвития (Монтессори)					
7.3 „ Родинно-побутове виховання учнів ”					
7.4 „ Довкілля ”(В.Р. Ильченко)					
<u>8. Технология развивающего обучения</u>					
8.1 Система развивающего обучения Л.В. Занкова					
8.2 Технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова					
8.3 Системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности (И.П. Волков, Г.С. Альтшуллер, И.П. Иванов)					
8.4 Модульно-развивающее обучение (А.В. Фурман)					
8.5 Личностно-ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская)					
8.6 Технология саморазвивающего обучения (Г.К. Селевко)					
<u>9. Педагогические технологи авторских школ</u>					
9.1 Школа адаптирующей педагогики (Е.А. Ямбург, Б.А. Бройде)					
9.2 Педагогическая система Сахновской школы Черкасской области (А.А. Захаренко)					
9.3 Педагогическая технология Саксаганского лицея					
9.4 Українська національна школа-родина (П.П. Кононенко)					
9.5 Управление учебно-воспитательным процессом в школе В.А. Сухомлинского					
9.6 Управление учебно-воспитательным процессом с механизмом дифференцированного обучения в ООШ I – III ступеней № 23 г. Кременчуга					
9.7 Структурное перестроение учебно-воспитательной работы в Великосорочинской санаторной школе-интернате					
9.8 Формирование сознания учителя ноосферной эпохи (из опыта работы муниципальной гимназии № 76 г. Челябинска)					
9.9 „ Школа интегративного мышления (авторская СШ № 37 г. Полтава)”					
<u>10 Другие</u>					

Шановний колего!

Просимо Вас узяти участь у дослідженні, що проводить Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти АПН України. Дослідження спрямоване на вивчення використання інноваційних практик у сучасній школі. Відомості будуть узагальнені, тому підписувати анкету не обов'язково.

Заздалегідь вдячні за щирі відповіді!

Інструкція із заповнення опитувального листа

Пропонуємо ознайомитися з переліком інноваційних педагогічних технологій і відзначити, чи інформовані Ви про кожну з них, чи використовуєте у своїй роботі і т. і. Якщо Ви інформовані або випробували певну технологію, але не працюєте за зазначеною технологією, вкажіть, будь ласка, причини.

Для цього в графі "причина невикористання" поставте номер причини, а якщо ви вказуєте "інша причина", вкажіть її, будь ласка, у цій же графі.

Перелік причин, з яких я не використовую ту або іншу педагогічну технологію або методику:

1. Не відповідає моїм педагогічним поглядам.
2. Не навчався даній технології або методиці.
3. Не надана підтримка в школі.
4. Заборонив директор (заступник).
5. Ця технологія (методика) не стосується мого предмета.
6. Вона застаріла.
7. Немає відповідної матеріальної бази.
8. Інші причини _____

Укажіть деякі відомості про себе (підкресліть необхідне)

1. Посада
а) учитель початкової ланки б) учитель-предметник в) працівник позашкільної установи
2. Вік: а) до 30 років б) 30-39 років в) 40-49 років г) 50 років і більше
3. Стать: а) жіноча; б) чоловіча,
4. Педагогічний стаж: а) до 10 років; б) 10-20 років; в) понад 20 років.
5. Категорія: а) спеціаліст; б) друга, в) перша; г) вища.
6. Звання (якщо є)
7. Тип школи, у якій Ви працюєте
 - 1) сільська,
 - 2) міська.а) загальноосвітня, б) спеціалізована, в) ліцей, г) гімназія; д) дитячий садок; ж) інша (напишіть, який саме)

Дякуємо Вам за участь у дослідженні!