

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією концепції школи „Школа успіху“, яка передбачає роботу над проблемною темою школи „Формування наукового світогляду та активної життєвої позиції, розвиток індивідуальних здібностей, посилення творчого потенціалу особистості школяра“ у ході реалізації проекту „Школа нової якості“, колектив виконував завдання, визначені Законом України „Про загальну середню освіту“, Програмою щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, „Положенням про загальноосвітній навчально-виховний заклад“, працював над підвищенням рівня іміджу школи і досягнув таких результатів. У 2017 – 2018 навч. році у школі були створені належні умови для ефективного упровадження Державного стандарту базової і повної середньої освіти (9 клас).

Контингент учнів у школі становив 1048 учнів, які навчалися у 35 класах. У класах з поглибленим вивченням української мови та літератури і англійської мови навчалося 571 учнів, у загальноосвітніх та пропедевтичних класах – 477 учнів: у класах з поглибленим вивченням української мови та літератури – 90 учнів, що становить 9% від загальної кількості учнів, у класах з поглибленим вивченням англійської мови – 481 учень (46% від загального контингенту учнів школи). Із 11 класу випущено 56 учнів, із 9-х класів – 65 учнів. У порівнянні з 2016 – 2017 навч. роком загальна кількість учнів у школі збільшилася на 44 учні, на 1 збільшилася кількість класів.

Упродовж року проводяться різноманітні інтелектуальні ігри, предметні олімпіади, творчо-пошукова та науково-пошукова робота, що готує учнів до вступу у вищі навчальні заклади та адаптації у суспільне життя. Результатами інтелектуально-розвиваючої роботи є перемоги учнів школи в міському, обласному, Всеукраїнському етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, зросла ефективність участі учнів школи у II-му (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (у порівнянні з минулим роком кількість переможців та призерів олімпіад зросла до 25, рейтинг школи становить 1,6 бала – школа посідає у місті IV місце за результатами участі учнів у II (міському етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін)), а також належний рівень знань за результатами зовнішнього незалежного оцінювання.

ЗНО у 2018 році склали усі випускники 11-х класів. 95% одинадцятикласників подолали пороговий бал „склав“ – „не склав“ на тестуванні з української мови та літератури, математики, історії України. Результати ЗНО показали, що найкращих результатів досягли учні 11-х класів на тестуванні з математики та біології. Показник якості навченості на ЗНО становить: українська мова та література – 53,9%; історія України – 52,7%; математика – 57,9%; фізика – 54,4%; хімія 51,6%; біологія – 57,1%; англійська мова – 42,7%; географія – 41,6%. Найчастіше для проходження ЗНО випускники школи обирають такі предмети: історія України, математика, англійська мова.

За результатами річного оцінювання у 2017 – 2018 навч. році 54 учні 3 – 11 класів мають високий рівень навчальних досягнень і нагороджені похвальними листами. Випускники 11-А класу Попов Максим, Гуреля Анна, Ахмед Лейла отримали Похвальні грамоти „За особливі досягнення у окремих предметів“. Із 54 учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень, 35 – учні 3-4-х класів, 19 – учні 5 – 8, 10 класів. Найвищий бал успішності (від 10 до 11 балів) за результатами річного оцінювання отримали такі учні: Береза Наталія (8-А кл.) – 10,8 б., Щербак Євгеній (8-Б кл.) – 10,7 б., Голоцван Поліна (8-Б кл.), Давидова Ірина (8-Б кл.), Кішка Анастасія (8-Б кл.), Надточій Дарина (8-Б кл.), Поліщук Анна (8-А кл.), Безверха Наталія (8-А кл.) – 10,2 бала, Шепетун Дарина (8-А кл.) – 10 б.

Показник якості навченості у 5- 11-х класах становить (у порядку спадання): 5-Б кл. – 67,5%, 11-А кл. – 60,2%, 10-А кл. – 53,4%, 9-А кл. – 51,8%, 8-А кл. – 49,7%, 6-А кл. – 47,4%, 6-В кл. – 46,6%, 7-А кл. – 46%, 11-Ф кл. – 46%, 8-В кл. – 42,5%, 7-В кл. – 40,8%, 6-Б кл. – 36%, 7-Б кл. – 31,1%.

За підсумками участі у предметних олімпіадах учні школи посіли 25 призових місця у II-му (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад, з них: п'ять I місць, а саме: Попов Максим (11-А кл.) – історія (учитель Чорна Т.В.), Конюшей Анжеліка (11-Ф кл.) – російська мова і література (учитель Добровольська Н.С.), Гуреля Анна (11-А кл.) – німецька мова (учитель Суботіна О.Ф.); 12 учнів посіли II місце: Смірнова Яна (7-Б кл.) – біологія (учитель Безверха Л.М.), Попов Максим (11-А кл.), Безверха Наталія (8-А кл.), Смірнова Яна (7-Б кл.), Броварський Артем (7-Б кл.) – географія (учитель Ковальова М.Ю.), Кузьменко Марія (8-Б кл.), Щербак Євгеній (8-Б кл.), Пилипенко Анастасія (7-Б кл.) – німецька мова (учитель Суботіна О.Ф.), Мельниченко Сергій (7-Б кл.), Ріпа Анастасія

(7-Б кл.), Цимбалюк Борислав (8-А кл.) – фізика (учитель Васильченко С.Є.) Євтушевська Ольга (11-Ф кл.) – російська мова і література (учитель Добровольська Н.С.); 10 учнів посіли III місце: Поліщук Юлія (8-Б кл.) – історія (учитель Чорна Т.В.), Безверха Наталя (8-А кл.), Смолін Максим (9-А кл.) – біологія (учителі Безверха Л.М., Пишна Н.В.), Ріпа Анастасія (7-Б кл.) – географія (учитель Ковальова М.Ю.), Збавитель Марина (8-А кл.) – фізика (учитель Васильченко С.В.), Конюшей Анжеліка (1-Ф кл.), Смаглій Дмитро (7-Б кл.), Надточій Дарина (8-Б кл.), Безденна Аліна (10-А кл.) – українська мова та література (учителі Пластун Я.В., Щербак Г.В.), Стецюк Ігор (9-А кл.) – трудове навчання (учитель Ложка В.Б.) Кількість учасників та переможців II-го (міського) етапу Всеукраїнських олімпіад наведена у таблиці.

Навчальний рік	2013 – 2014 н.р.		2014 – 2015 н.р.		2015 – 2016 н.р.	2016 – 2017 н.р.	2017 – 2018 н.р.
Кількість призових місць	20	25	32	23	25		

Як видно із таблиці, останні роки учителі школи активізували роботу зі здібними учнями, працюючи над загальношкільною методичною проблемою „Формування наукового світогляду та активної життєвої позиції, розвиток індивідуальних здібностей, посилення творчого потенціалу особистості школяра у ході реалізації проекту „Школа нової якості“.

5 учнів школи брали участь III-му(обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, всі вони вибороли призові місця: Попов Максим – III місце з географії, I місце з історії, Гуреля Анна – II місце з німецької мови, Пилипенко Анастасія – III місце з німецької мови, Цимбалюк Борислав – II місце з фізики, Конюшей Анжеліка – III місце з російської мови та літератури.

У 2017 – 2018 навч. році збільшилася кількість учнів, які писали роботи для участі у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України(з 11 до 15 учасників конкурсу проти минулого 2016 – 2017 навч. року). 15 учнів 8 – 11 класів взяли участь у I-му (міському) етапі конкурсу, 13 із них здобули призові місця; 14 учнів брали участь у II-му (обласному етапі) конкурсу, 7 із них стали переможцями. Попов Максим (учень 11-А класу) був учасником заключного етапу конкурсу-захисту МАН і став його переможцем, посів I місце у секції „Археологія“. Школа посіла 5 місце в загальному обласному рейтингу закладів освіти за результативністю участі у конкурсі-захисті МАН і 1 місце в м. Черкасах за співвідношенням „учасники – переможці“.

Крім того, учні школи брали активну участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах, змаганнях:

- Всеукраїнський українознавчий конкурс „Соняшник“(координатор Гнезділова М.В.): взяли участь 97 учнів 2 – 10 класів, з них: III місце Всеукраїнський рівень – 2 учні; I місце регіональний рівень – 1 учень, II місце регіональний рівень – 9 учнів, III місце регіональний рівень – 19 учнів.
- Міжнародний математичний конкурс „Кенгуру“(координатор Кобильник О.В.): взяли участь – 112 учнів, з них сертифікати з оцінкою „відмінно“ отримали 31 учень, „добре“ – 50 учнів.
- Всеукраїнський математичний конкурс „Кенгуру“(координатор Кобильник О.В.): взяли участь – 90 учнів, з них сертифікати з оцінкою „відмінно“ отримали 15 учнів, „добре“ – 56 учнів.
- Всеукраїнська гра з англійської мови „Puzzle“(координатор Гуреля О.М.): взяли участь 79 учнів, з них 4 здобули III місце регіонального рівня.
- Всеукраїнський конкурс з фізики „Левеня“(координатор Васильченко С.Є.): взяли участь 14 учнів, з них сертифікати з оцінкою „відмінно“ отримали 8 учнів, з оцінкою „добре“ – 2 учні.
- Всеукраїнський природознавчий конкурс „Колосок“(координатор Нянько О.В.): взяли участь 196 учнів. Сертифікати „Золотий колосок“ отримали 43 учні, „Срібний колосок“ – 126 учнів.
- Участь у програмі „FLEX“(Програма обміну майбутніх лідерів) взяли 10 учнів школи, із яких 2 – стали переможцями та навчалися у США – Пишна А., Щербенко М.
- Колектив школи виборов перемогу у Національному проекті „Відкрита Польща“, укладено угоду про співпрацю на період 2016 – 2020 рр.

- Міжнародні сертифікати з німецької мови отримали у 2017 – 2018 навч. році 24 учні 6 – 10 класів(учитель Суботіна О.Ф.), міжнародний сертифікат з англійської мови 2 учні 11 класу.
 - 75 учнів 5 – 10 класів взяли участь у Міжнародній інтернет-олімпіаді з базових дисциплін, всі вони отримали дипломи I-го та II-го ступенів.
 - Команда школи успішно виступила на V-ій Міжрегіональній зустрічі юних краєзнавців „Єднаймося заради України“ і представлятиме місто Черкаси та область на Всеукраїнському зльоті юних краєзнавців.
 - Творчий колектив „Сонцеграй“ виборов III місце на Міжнародному фестивалі „Золотий лелека“.
- Дві команди школи успішно виступили у II міському конкурсі „Пригоди Інфобайтика“: команда „ЮНІКС“ (керівник Соколюк Т.Ю.) здобула I місце, а команда „Ерудит“ (кер. Васильченко С.Є.) – II місце.

Традиційним стало проведення у школі обласних та Всеукраїнських мовно-літературних науково-практичних конференцій. У 2017 – 2018 навч. році у конференції на тему: „Мовне питання у контексті сучасної доби“ (науковий керівник Ющенко Л.О.) взяли участь представники 27 навчальних закладів міста, області, міст Київ, Запоріжжя, Дніпропетровськ.

Творчі роботи вихованців школи, які були представлені на конкурс, присвячений Перемозі у Другій світовій війні, відібрані для друку у спеціальному ювілейному збірнику дитячих робіт. Це твори „Моя прабабуся“ Мартиш Даші (9-А кл.).

Педагогічний колектив школи створив належні умови для успішного навчання та виховання учнів. Інваріантна складова навчальних планів доповнена предметами поглибленого вивчення – українська мова, математика, англійська мова. Вивчається також німецька мова та індивідуально польська мови. Для розвитку інтересів та здібностей учнів введено факультативи, індивідуальні та групові заняття. У початковій школі: „Логіка“, „Пізнай себе“, „Розвивальна економіка“. У 5-11 класах – „Досліджуємо історію України“, „Основи інтелектуальної власності“, „Школа журналіста“, „Країни Європи на політичній карті“, „Політична географія“, „Орфографічний практикум“, „Практикум із синтаксису української мови“, „Логіка“, „Методи розв’язування задач“, „Розв’язування задач з параметрами“, „Практикум з правопису української мови“.

За рахунок гурткової роботи проводяться заняття для творчо обдарованих дітей. Це хореографічна та вокальна студії (керівники Колчева Л.Г. та Лівінська І.Г.). Якщо підсумком роботи учнів з базових дисциплін є олімпіади та інтелектуальні конкурси, то підсумком роботи з обслуговуючої праці, трудового навчання, фізичної культури, музичного та образотворчого мистецтва, хореографії мають стати творчі звіти, виставки робіт, майстер-класи. Краще це виходить поки що з хореографії та музичного мистецтва (учителі Колчева Л.Г., Лівінська І.Г.)

Доповнюють навчальні плани заняття з додаткових платних послуг, на яких учні поглиблюють і удосконалюють уміння і навички з різних предметів за власним вибором. Найчастіше учні та батьки обирають такі предмети: математика, українська мова, англійська мова, фізика.

У школі створено предметні кабінети, матеріальна база яких дає можливість забезпечувати високий рівень викладання предметів. На допомогу вчителям та учням працює три комп’ютерні класи, в одному з яких можуть проводити уроки учителі з будь-яких предметів. Кабінети використовуються учнями та вчителями як ресурсні центри. Тут можна готуватися до уроків, здійснювати дистанційне навчання, знаходити інформацію, необхідну для саморозвитку. Окрім цього, комп’ютерами забезпечені усі члени адміністрації школи, окремі предметні кабінети та шкільна бібліотека. Усі комп’ютери підключені до мережі Інтернет. Школа має постійно діючий власний сайт, який є важливим засобом поширення та отримання інформації, й працює на створення позитивного іміджу школи. Не оснащені жодними технічними засобами такі кабінети: каб. № 20, 27.

Центром самоосвіти, самовдосконалення та обміну досвідом для вчителів став методичний кабінет школи, на базі якого проводиться виставка методичних розробок учителів школи „Зернини досвіду“, пропонується кращий педагогічний досвід учителів міста, області, України та зарубіжжя. Учителі школи Пилюченко В.В., Цимбалюк Л.Б., Леонова В.Л. в 2017 -2018 навч. р. опублікували статті та методичні розробки у всеукраїнському педагогічному виданні „Шкільний світ“. Методичною радою школи переглянуто та доповнено положення про шкільні конкурси „Учитель року“, „Класний

керівник року“, „Кабінет року“, „Зразковий кабінет“, „Батьківський комітет року“, підсумки яких урочисто оголошуються на щорічному шкільному святі у кінці навчального року „День подяки“. Цьогорічними переможцями конкурсу стали: Ложка Л.П., Ковальова М.Ю., Чорна Т.В., Гнезділова М.В. – „Учитель року“, Пилюченко В.В., Горбенко В.М., Галасун В. П., Лісова І.О. – „Класний керівник року“. Учитель фізичної культури Лісова І.О. стала дипломантом міського етапу конкурсу „Учитель року“.

Ефективною формою роботи є освітній моніторинг, який проводять заступники директора з навчально-виховної роботи Гнезділова М.В., Кобильник О.В., Нянько О.В. Спостереження за рейтингом успішності учнів, класів з предметів, у окремих вчителів приводять до висновків, які відкривають шляхи до цілеспрямованого керівництва навчально-виховним процесом школи. Аналіз освітнього моніторингу є обов'язковою складовою педагогічних рад, методичних об'єднань, творчих груп і традиційно виноситься на педагогічні ради упродовж навчального року. Наслідком рішення таких педрад стала робота канікулярних освітньо-виховних шкіл для учнів.

На базі школи проводиться педагогічна практика студентів ЧНУ імені Богдана Хмельницького, слухачів обласних курсів при ЧОПОПП, міські семінари педагогічних працівників, міські та обласні олімпіади, ЗНО. Учителі школи – активні учасники педагогічних заходів, що проводяться міським методичним кабінетом. На базі школи проводяться семінари для вчителів міста з іноземної мови, зарубіжної літератури, біології, географії, української мови, з початкового навчання, ГПД, логопедії.

Робота над проблемною темою шляхом проведення оглядів-конкурсів урізноманітнила форми методичної підготовки учителів та підняла на вищий рівень їх теоретичну підготовку, надала чіткості та цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями учителів. Слід відзначити активну роботу керівників методичних об'єднань учителів біології, зарубіжної літератури, математики, іноземної мови: Безверхої Л.М., Леонової В.Л., Добровольської Н.С., Науменко Н.В., Єрмакова Є.Ф.

Кожне методичне об'єднання учителів проводить практичні заходи з учнями як на уроках, так і в позаурочний час, спрямовані на розвиток інтересу до навчання, розвиток особистості, творчих здібностей та виховання духовності і патріотизму. Методичне об'єднання учителів української мови та літератури започаткувало і зробило традиційним конкурс на кращого знавця української мови, родинні конкурси, зокрема конкурси „Дерево мого роду“, „Мовне обличчя міста“, „Мова і мовлення українців“, „Постать Т.Г. Шевченка у контексті світової літератури та культури“. Стали традиційними у школі „Свято вишиванки“, „Шевченкові березини“, „Зачаруй мене вродою“. Активно працювали у 2017 – 2018 навч. році Шевченківська світлиця, музей „Народознавство“. На особливу увагу претендує робота методичного об'єднання учителів історії як центру патріотичного виховання, МО учителів іноземних мов, що забезпечує інтеграцію школярів у європейський простір, МО учителів математики, оскільки багато учнів обирає математику для проходження ЗНО.

Ефективною є діяльність методичних об'єднань учителів початкової школи, яка функціонує автономно в окремому майновому комплексі і має якнайкращі умови для навчання, відпочинку і збереження психологічного здоров'я учнів молодшого шкільного віку. Став традиційним „Тиждень початкової школи“, акція „Дай руку першокласнику“. До участі в акції долучається громада міста, мікрорайону, Асоціація випускників школи, депутати міської та обласної ради. Упродовж тижня проводяться відкриті уроки, позакласні заходи, на які запрошуються колеги, батьки, методисти. Більшість уроків та позакласних заходів носять творчий характер. Готуються уроки та позакласні заходи, як правило, у творчій співдружності „учитель – учні – батьки“. Майстрами проведення родинних свят та організації батьків у єдиний дружний колектив можна назвати кожного вчителя початкових класів, а кращими з кращих Галасун В.П., Ложку Л.П., Горобець О.Ф., Коржову Н.І., Яриш С.В., Шумейко В.В. На початку нинішнього навчального року у перших класах організовані місця для батьків на період адаптаційного періоду „Парта для батьків“.

Випускниками школи створений Благодійний фонд „Лідер-28“, і наше завдання привернути увагу громадськості, випускників школи до нього та заохотити робити внески для підтримки ініціатив школярів та розвитку їхніх здібностей і обдарувань.

Питанню зміцнення здоров'я приділяється достатньо часу як на уроках, так і в позакласній діяльності. Організовано і обладнано тренажерний зал, ігрові кімнати, куточки здоров'я. Доведено до рівня зразкового кабінет біології, на базі якого створено умови для впровадження мультимедійних методів навчання, зокрема з питань формування здорового способу життя.

Підсумком і стимулом у роботі вчителя є атестація. За результатами атестації педагогічних працівників школи у 2018 році про- атестовано 15 учителів, з них 5 – підвищили кваліфікаційні категорії, 10 – підтвердили кваліфікаційні категорії; 4 учителям присвоєно педагогічне звання „Старший учитель“, 3 учителям – педагогічне звання „Учитель-методист“. На кінець 2017 – 2018 навчального року у школі працювали 77 педагогічних працівників, які мають таку кваліфікацію: „спеціаліст“ – 13 (17%), „спеціаліст другої категорії“ – 6 осіб (8%), „спеціаліст першої категорії“ – 12 осіб (15%), „спеціаліст вищої категорії“ – 46 осіб (60%), педагогічне звання „учитель-методист“ мають 14 осіб, „старший учитель“ – 22 особи, „педагог-організатор-методист“ – 1, нагороджені грамотою МОН України – 4, значком „Відмінник освіти“ – 2, лауреати премії імені Народного учителя О.А. Захаренка – 2.

У 2017 – 2018 навч. році педагогічний колектив активно працював над підготовкою до упровадження з 1 вересня 2018 року Концепції „Нова українська школа“, розроблено концепцію розвитку школи на 2018 – 2023 роки, де передбачено поетапний перехід до організації освітнього процесу за принципами НУШ. У березні 2018 року робота з досвіду діяльності навчального закладу „Школа – територія розвитку, взаємодії та партнерства (упорядники Гнезділова М.В., Нянько О.В.)“ на Міжнародній виставці „Сучасні заклади освіти“ здобула Срібну медаль у номінації „Упровадження сучасних засобів навчання, проєктів, програм і технологій для вдосконалення та підвищення ефективності навчально-виховного процесу“.

У 2017 – 2018 навч. році розроблено і впроваджуються авторські програми, методичні розробки таких учителів школи:

1. Бабенко Ю.Ф., Таран Т.Г., Шумейко В.В. Проектна діяльність у початковій школі.
2. Безверха Л.М., Ковальова М.Ю., Пишна Н.В., Шепета О.М. Проектні технології з енергозбереження в освітньому просторі школи (З досвіду роботи).
3. Бобир Ж.М. Формування предметних компетентностей на уроках англійської мови у початковій школі з використанням ігрової діяльності
4. Гнезділова М.В., Нянько О.В. – упорядники . Школа – територія розвитку, взаємодії та партнерства
5. Коваленко І.П., Трясун Ю.А. English Summer Camp Creativity and Fun. Посібник для організаторів літніх англійських таборів.
6. Ложка В.Б. Інноваційні технології на уроках трудового навчання. (З досвіду роботи)
7. Одинець Н.П., Думає В.І. Формування та розвиток читацької компетентності учнів засобами шкільної бібліотеки (З досвіду роботи).
8. Суботіна О.Ф. Шляхи підвищення мотивації учнів до вивчення другої іноземної мови (німецька мова)
9. Упорядник Цимбалюк Л.Б. Матеріали I, II науково-практичної учнівської конференції з математики „Чарівний світ математичних сталих“.

У 2017 – 2018 навч. році статті та методичні розробки з досвіду роботи цих учителів були опубліковані у педагогічних виданнях:

1. Пилученко В.В, Лісова І.О. Спортивною стежиною до казки. Бінарний урок-гра з фізичної культури та зарубіжної літератури. 5 клас.//Зарубіжна література. – 2017. - № 6.(Шкільний світ).
2. Пилученко В.В. Ігрові елементи на уроках зарубіжної літератури. Із досвіду роботи // Зарубіжна література. – 2017. – № 9 (Шкільний світ).
3. Пилученко В.В. Ігрові елементи на уроках зарубіжної літератури. Із досвіду роботи // Зарубіжна література. – 2017. – № 10 (Шкільний світ).
4. Пилученко В.В. Ігрові елементи на уроках зарубіжної літератури. Із досвіду роботи // Зарубіжна література. – 2017. – № 11 (Шкільний світ).

Учителі та учні школи упродовж 2017 – 2018 навч. року були активними учасниками Міжнародних та Всеукраїнських проєктів, програм, зокрема:

- Проєкт „Be a Global Citizen“ – 134 учні 4 – 7 класів під керівництвом учителів англійської мови – Формування компетентностей спілкування англійською мовою, соціалізація школярів, пошук друзів по листуванню; ознайомлення друзів по листуванню зі звичаями, культурою, традиціями України, пропаганда українського мистецтва.

□ Проект „Класна школа“ – Формування засад громадського виховання; Запровадження системи змін у шкільну освіту за допомогою нових технологій; Вибудування контактів між школами на рівні Європи.

□ „Програма обміну для майбутніх лідерів (FLEX)“ – 2 учениці 10 класу (Пишна Анастасія, Щербенко Марія) – за програмою навчалися у США); 1 учениця (Пилипенко Настя) – увійшла у резерв обміну за програмою учнів; Виховання майбутніх лідерів. Удосконалення компетентностей іншомовного спілкування (англійська мова).

□ VIII Міжнародна науково-практична конференція старшокласників „Модель ООН: Сканді – 2017“ - Соціалізація старшокласників. Розвиток лідерських навичок школярів. Розвиток навичок ведення дискусій.

□ Тестування на Міжнародний мовний сертифікат з німецької мови Goethe-Zertifikat – 45 учнів - Розвиток мовленнєвих компетентностей з німецької мови. Отримання Міжнародного мовного сертифікату А-1, В-1.

□ Тестування на Міжнародний мовний сертифікат з англійської мови IELTS – 7 учнів - Розвиток мовленнєвих компетентностей з англійської мови. Отримання Міжнародного мовного сертифікату В-2.

□ Проект ГО „Go Global“ з організації літніх мовних таборів із залученням волонтерів „Go Camps 2018“.

□ Суботіна О. Ф., учитель німецької мови, – участь інтернет-семінарі КЗ „Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради“ на тему: „Використання сучасних автентичних матеріалів як креативний підхід до вивчення іноземної (французької, німецької) мови“.

□ Всеукраїнський учнівський форум „Світ без кордонів“ – Бобир Ж.М., учитель англійської мови, Заїка Аліна(10-А клас), Гуреля Анна (11-А клас) – Соціалізація старшокласників. Розвиток лідерських навичок школярів. Розвиток навичок ведення дискусій.

□ Всеукраїнський учнівський форум „Молодь – майбутнє України“ – Пишна Н.В., учитель біології, Заїка Аліна(10-А клас), Чепурний Максим (10-Ф клас) – Соціалізація старшокласників. Розвиток лідерських навичок школярів. Розвиток навичок ведення дискусій.

Але не всі педагогічні працівники школи виявляють ініціативу і бажання активно та ефективно працювати, що свідчить про інертність окремих груп учителів, наслідком чого є відсутність активності учнів та позитивної мотивації до кращого навчання.

Важливою ділянкою формування особистості школяра є позакласна робота, яка передбачає всебічний розвиток творчої національно свідомої, патріотично налаштованої особистості з активною життєвою позицією. Центром позакласної роботи є діяльність дитячої громадської організації ЮНІКС, дитячого самоуправління „Моноліт“, різноманітних клубів за інтересами, гуртків художньої самодіяльності та народно-прикладного мистецтва. Шкільна дитяча громадська організація має власне друковане видання – шкільну газету „Юнікс“. Вагомим доповненням для шкільної гурткової роботи є залучення керівників гуртків міської станції юних техніків - гурток авіамоделювання, основ інформатики, обласна станція юннатів – гуртки з краєзнавства, міський центр дитячо-юнацької творчості – гуртки в'язання та паперопластики. Результатом зайнятості дітей позакласною виховною роботою є відсутність порушень дисципліни в школі, відсутність правопорушень, немає учнів, які систематично не відвідують школу.

Школа виховує громадсько активних членів нашого суспільства. Про це свідчить активна участь лідерів шкільної громадської організації „ЮНІКС“ не лише у житті школи, а і мікрорайону, у роботі дитячо-юнацьких об'єднань міста і області.

Особлива увага приділялася у 2017 – 2018 навч. році патріотичному вихованню підрастаючого покоління. Діяльність педагогічного колективу спрямована на виховання у дітей шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою належним чином використовується державна символіка України, поновлено куточки національної символіки, проведені виховні заходи, що сприяли формуванню почуття патріотизму школярів. Під керівництвом заступника директора з виховної роботи Нянько О.В., педагога-організатора Цимбалюк Л.Б., Ложки В.Б., викладача курсу „Захист Вітчизни“, учителя історії Сербіної Н.П., учителя біології Безверхої Л.М., учителів фізичної культури була підготовлена шкільна команда

„Ратиборець“, яка стала переможцем міського та призером обласного етапів Всеукраїнської військово-спортивної патріотичної гри „Сокіл(Джура)“. Музейна кімната „Сторінки визволення м. Черкаси“ доповнена трьома розділами, що розкривають теми: „Війна в Афганістані“, „Революція гідності“, „АТО“. Упродовж року проведено зустрічі з воїнами-афганцями, учасниками АТО, учнівський та педагогічний колективи школи активно долучилися до волонтерської діяльності, співпрацювали з волонтерами, зокрема випускником школи Руденком Андрієм.

Учні школи у 2016 – 2018 навч. році були активними учасниками патріотичних акцій, проектів, зокрема Всеукраїнської акції „Рушник єднання молодії України“, Всеукраїнського проекту „Україна – це я“, міської акції „Пліч-о-пліч“. Лідери учнівського самоврядування школи стали ініціаторами проведення міського флеш-мобу „Ти повертайся живим“. Команда школи під керівництвом учителя географії Ковальової М.Ю. виборола I місце на обласному етапі туристсько-краєзнавчого конкурсу. Команда учнів 6 класів (кер. Сербіна Н.П.) здобула III місце в обласному краєзнавчому брейн-ринзі „Черкащина у роки Другої світової війни“, причому змагалися вони із старшими школярами 7 – 8 класів і були наймолодшими.

У школі склалися власні традиції: День матері, День Подяки, благодійні акції, День зустрічі випускників, акції „Подаруй школі книгу“ та „Квітуче подвір'я“. Школа активно працює в проектах „Сім'я року“, „Мистецтво бути здоровим“, „Ніхто не забутий, ніщо не забуде“, „Успішний вибір професії“, „Повір у себе“. Два з цих проектів відзначено дипломами Всеукраїнського рівня благодійного фонду „Україна – 3000“.

Педагогічним колективом розроблена програма роботи з обдарованими дітьми, реалізація якої забезпечується роботою спецкурсів, індивідуальних занять та гуртків: Дебатклуб, Євроклуб, літературне об'єднання „Перші ластівки“, робота пошукової групи з написання „Книги пам'яті та звитяги“, активно працює наукове товариство „ASTRA“. Для обдарованих та здібних дітей щорічно працює Літня школа та „Школа для допитливих“ на усіх канікулах упродовж навчального року. Робота Літньої школи У червні 2017 р. при школі працював Літній мовний табір „GoCamp“, у якому близько 200 учнів 3 – 8, 10 класів поглиблювали та удосконалювали мовленнєві компетентності з англійської, німецької та російської мов під керівництвом своїх педагогів-наставників та волонтера Юлії Дробиш з Великобританії.

„Храмом науки“, центром підвищення освітньо-культурного рівня є шкільна бібліотека, яка працює у тісній співпраці з міськими та сільськими бібліотеками. У школі проводиться робота щодо поповнення бібліотеки підручниками, художньою та методичною літературою. Розподіл і використання підручників проводиться пропорційно до кількості учнів у класах. Забезпеченість підручниками у 2016-2017 навчальному році становила – 98%. Усі підручники, які використовуються, мають гриф Міністерства освіти України. У закладі проведено передплату на серію періодичних видань видавництва „Основа“, інших фахових періодичних видань та збірник наказів МОН України.

У школі активно діють батьківські комітети, Рада школи, профспілковий комітет, Ліга випускників.

Педагогічний колектив та адміністрація школи тісно співпрацюють з батьками та громадськістю. Проводяться класні батьківські збори з питань навчання, поведінки учнів, планування класних виховних заходів, господарських питань, пов'язаних з ремонтом та обладнанням класних приміщень, матеріального стану малозабезпечених та неблагополучних родин, опитування щодо проблем діяльності закладу та громадські обговорення на сайті школи. Для громадян мікрорайону спільно з комітетом самоврядування проведено два благодійні концерти у Палаці Молоді.

Кожного місяця на шкільному сайті розміщується інформація щодо адміністративно-господарської діяльності закладу.

З 01 по 22 червня 2018 року на базі школи працював літній оздоровчий табір „Вітрило“, метою якого було оздоровлення дітей та розвиток їхніх творчих здібностей.

Поряд із позитивними показниками слід відзначити, що не всі резерви підвищення якості навчально-виховного процесу використані на 100%. Методичні об'єднання учителів школи формально підійшли до планування своєї роботи, а тому в планах МО допомога не була адресною, не враховано проблеми і потреби кожного вчителя. Предметні тижні не стали формою звіту про досягнення учнів з даного циклу та мотивацією для подальшого зацікавлення предметом, що свідчить про формальний підхід учителів до організації даної форми роботи з учнями. Не всі педагогічні працівники ефективно

використовували сучасні інноваційні методи навчання, недостатній рівень науково-дослідницької роботи, про що свідчать лише поодинокі призові місця в обласних олімпіадах, середній рівень результатів ЗНО, відсутність учнів, які набрали за результатами ЗНО 200 балів. За підсумками навчальних досягнень у 2017 – 2018 навчальному році низький відсоток учнів з високим рівнем знань, немає учнів, які отримали свідоцтво з відзнакою, нагороджені медалями. У роботі МО класних керівників не закріпився постійно діючий науково-практичний семінар „Учитель, учні, батьки – партнери в освіті“. Не всі класні керівники глибоко переймаються успішністю та поведінкою своїх вихованців, не належним чином проводять роботу з батьками, про що свідчить високий відсоток відсутності батьків на батьківських зборах, низький рейтинг успішності класів перехід учнів із класу в клас.

Враховуючи здобутки та недоліки в роботі педагогічного колективу в 2017-2018 навч. р., педагогічний колектив ставить перед собою такі завдання:

1. Забезпечити умови рівного доступу до освіти учням, батьки яких бажають навчати у спеціалізованій школі I – III ступенів № 28 ім. Т.Г. Шевченка.
2. У 2018 – 2019 навчальному році забезпечити підготовку учителів до упровадження нових Державних стандартів початкової загальної середньої освіти в контексті Концепції Нової української школи.
3. На педагогічних радах, засіданнях методичних об'єднань учителів систематично аналізувати підготовку школи до упровадження з 01.09.2018 нового Державного стандарту початкової освіти.
4. Спрямувати діяльність методичної служби школи на реалізацію завдання підготовки школи до упровадження з 01.09.2018 нового Державного стандарту початкової освіти.
5. Адміністрації школи:
 - 5.1. Зосередити зусилля над створенням нового освітнього простору як у початковій, так і в старшій школі.
 - 5.2. Створити умови для роботи педагогічного колективу у відкритому освітньому просторі.
 - 5.3. Сприяти упровадженню нових державних стандартів освіти у 1-х та 10-х класах.
 - 5.4. Створити у школі умови безпеки для всіх учасників освітнього процесу шляхом неухильного дотримання вимог законодавства з питань безпеки життєдіяльності.
 - 5.5. Розвивати державно-громадське управління школою, підвищувати роль шкільного самоврядування в управлінні закладом.
 - 5.6. Створити Піклувальну раду школи.
 - 5.7. Працювати над створенням у закладі умов для дітей з особливими освітніми потребами.
 - 5.8. Сприяти роботі педагогічних працівників школи з обдарованими і талановитими дітьми, застосовувати сучасні методики виявлення, навчання, виховання обдарованих дітей та учнівської молоді.
 - 5.9. Залучати до роботи з обдарованими і талановитими дітьми викладачів ВНЗ та позашкільних закладів освіти.
6. Заступнику директора школи з виховної роботи Гурелі О.М.:
 - 6.1. Забезпечити дотримання основних аспектів організації виховної роботи, визначених Концепцією національно-патріотичного виховання та Стратегією національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
 - 6.2. Зосередити зусилля на роботі з дітьми та молоддю з військово-патріотичного виховання як пріоритетного, зорієнтованого на формування готовності до захисту Вітчизни, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу в Збройних Силах України.
 - 6.3. Сприяти активному залученню до патріотичного виховання школярів учасників бойових дій на сході України, членів сімей Героїв Небесної Сотні, бійців АТО та їхніх сімей.
 - 6.4. Забезпечувати участь учнів у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі „Сокіл” („Джура”), фізкультурно-оздоровчому патріотичному комплексі школярів України “Козацький гарт” тощо.

- 6.5. Залучати підлітків із „групи ризику“ до різних форм позашкільної освіти з метою запобігання асоціальних вчинків у дитячому та підлітковому середовищі.
- 6.6. Здійснювати моніторинг зайнятості школярів в позаурочний час, охоплення їх позашкільною освітою для профілактики протиправних дій, девіантної поведінки, правопорушень та злочинності серед неповнолітніх.
- 6.7. Продовжувати впровадження в освітній процес сучасних інформаційно-освітніх програм первинної профілактики залежностей та шкідливих звичок, включаючи заходи щодо залучення дітей та молоді до спорту, творчості, мистецтва, інших громадських заходів із пропаганди здорового способу життя.
- 6.8. Розвивати та пропагувати спортивно-оздоровчі напрямки роботи.
7. Педагогічним працівникам школи:
 - 7.1. Працювати над формуванням ключових компетентностей та дотриманням гуманістичних принципів, передбачених концепцією „Нова українська школа“.
 - 7.2. Умотивувувати учнів до саморозвитку та самовдосконалення, розвивати ключову компетентність – навчатися упродовж життя.
 - 7.3. Активно впроваджувати в навчально-виховний процес елементи дистанційної освіти.
 - 7.4. Забезпечити учасникам освітнього процесу право на рівний доступ до освіти (дистанційної, екстернату, сімейної, неформальної, неформальної та інформальної).
 - 7.5. У питаннях викладання шкільних дисциплін у 2018 – 2019 навчальному році керуватися листом Міністерства освіти і науки України від 03.07.2018 №1/9-415 „Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах у 2018 – 2019 навчальному році“.
 - 7.6. Надавати якісну підготовку учням у питаннях зовнішнього незалежного оцінювання через систему факультативів та курсів за вибором, індивідуальних занять, впроваджувати в навчальний процес тестові технології навчання та контролю знань учнів, використовувати результати моніторингових досліджень як інструмент підвищення якості освіти.
 - 7.7. Продовжити роз’яснювальну роботу серед учнів та громадськості щодо важливості участі в реалізації міжнародних програм „PISA“, „TIMSS“, „PIRLS“ тощо.
 - 7.8. Активізувати роботу з обдарованими і талановитими дітьми, застосовувати сучасні методики виявлення, навчання, виховання обдарованих дітей та учнівської молоді.
 - 7.9. Продовжити роботу шкіл олімпійського резерву, наукових товариств, літніх наукових шкіл, мовних таборів як ефективної форми роботи з підвищення якості освіти.
 - 7.10. Працювати над підвищенням результативності участі учнів у предметних олімпіадах та інтелектуальних конкурсах.
8. Класним керівникам формувати навички поведінки учнів у надзвичайних ситуаціях.
9. Педагогічному колективу школи докласти зусиль щодо підготовки випускників школи, які відповідають очікуваним результатам концепції „Нова українська школа“.