

У 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією концепції школи „Школа успіху“, яка передбачає роботу над проблемною темою школи „Формування ключових компетентностей школярів для успішної самореалізації у житті через педагогіку взаємодії та партнерства“ у ході реалізації проекту „Школа нової якості“, колектив виконував завдання, визначені Законом України „Про загальну середню освіту“, Програмою щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, „Положенням про загальноосвітній навчально-виховний заклад“, працював над підвищенням рівня іміджу школи і досягнув таких результатів. У 2018 – 2019 навч. році у школі були створені належні умови для ефективного упровадження Концепції „Нова українська школа“ у 1-х класах та Державного стандарту базової і повної середньої освіти (10 клас).

Контингент учнів у школі становив 1104 учні, які навчалися у 38 класах. У класах з поглибленим вивченням української мови та літератури, англійської мови та математики навчалось 515 учнів, у класах із профільним вивченням української мови та літератури, англійської мови – 40 учнів, у загальноосвітніх та пропедевтичних класах – 549 учнів: у класах з поглибленим та профільним вивченням української мови та літератури – 98 учнів, що становить 9% від загальної кількості учнів, у класах з поглибленим та профільним вивченням англійської мови – 481 учень (39% від загального контингенту учнів школи), у класі з поглибленим вивченням математики 30 учнів (3% від загальної кількості учнів школи). Із 11 класу випущено 51 учень, із 9-х класів – 73 учні. У порівнянні з 2017 – 2018 навч. роком загальна кількість учнів у школі збільшилася на 56 учнів, на 3 збільшилася кількість класів.

Упродовж року проводяться різноманітні інтелектуальні ігри, предметні олімпіади, творчо-пошукова та науково-пошукова робота, що готує учнів до вступу у вищі навчальні заклади та адаптації у суспільне життя. Результатами інтелектуально-розвиваючої роботи є перемоги учнів школи в міському, обласному, Всеукраїнському етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, зросла ефективність участі учнів школи у II-му (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (у порівнянні з минулим роком кількість переможців та призерів олімпіад зросла до 23, рейтинг школи становить 1,6 бала – школа посідає у місті IV місце за результатами участі учнів у II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін), а також належний рівень знань за результатами зовнішнього незалежного оцінювання.

ЗНО у 2019 році склали усі випускники 11-х класів. 95% одинадятикласників подолали пороговий бал „склав“ – „не склав“ на тестуванні з української мови та літератури, математики, історії України. Результати ЗНО показали, що найкращих результатів досягли учні 11-х класів на тестуванні з математики та біології. Показник якості навченості на ЗНО становить: українська мова та література – 53,9%; історія України – 52,7%; математика – 57,9%; фізика – 54,4%; хімія 51,6%; біологія – 57,1%; англійська мова – 42,7%; географія – 41,6%. Найчастіше для проходження ЗНО випускники школи обирають такі предмети: історія України, математика, англійська мова.

За результатами річного оцінювання у 2018 – 2019 навч. році 54 учні 3 – 11 класів мають високий рівень навчальних досягнень і нагороджені похвальними листами. Випускниця 11-А класу Пишна Анастасія нагороджена Срібною медаллю „За досягнення у навчанні“, Пилипенко Анастасія, Щербенко Марія нагороджені Похвальними грамотами „За особливі досягнення у вивченні англійської мови“, Кирилюк Ростислав – Похвальною грамотою „За особливі досягнення у вивченні Захисту Вітчизни“. Із 54 учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень, 35 – учні 3-4-х класів, 19 – учні 5 – 8, 10 класів. Свідоцтва з відзнакою отримали випускники 9-х класів Безверха Наталія (9-А клас), Щербак Євгеній (9-Б клас).

Показник якості навченості у 5- 11-х класах становить (у порядку спадання): 5-Б кл. – 67,5%, 11-А кл. – 60,2%, 10-А кл. – 53,4%, 9-А кл. – 51,8%, 8-А кл. – 49,7%, 6-А кл. – 47,4%, 6-В кл. – 46,6%, 7-А кл. – 46%, 11-Ф кл. – 46%, 8-В кл. – 42,5%, 7-В кл. – 40,8%, 6-Б кл. – 36%, 7-Б кл. – 31,1%.

За підсумками участі у предметних олімпіадах учні школи посіли 23 призових місця у II-му (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад, з них: два I місця, а саме: Ріпа Анастасія (8-Б клас) – фізика(учитель Васильченко С.Є.), Безверха Наталія (9-А клас) – географія (учитель Ковальова М.Ю.); 7 учнів посіли II місце: Глотова Анна-Аліна (7-В клас) – хімія (учитель Шепета О.М.), Бурдядь Вікторія (8-А клас) – німецька мова (учитель Суботіна О.Ф.), Смірнова Яна, Броварський Артем (8-Б клас) – географія (учитель Ковальова М.Ю.), Безверха Наталія (9-А клас), Смірнова Яна (8-Б клас) – біологія (учитель Безверха Л.М.), Плаха Артем (6-А клас) – математика (учитель Чаун Л.А.); 14 учнів посіли III місце: Бурдядь Вікторія (8-А клас) – історія (учитель Сербіна Н.П.), Пишна Анастасія, Щербенко Марія (11-А клас) – англійська мова (учителі Дегтярьов Д.В., Трясун Ю.А.), Білоус Дар'я, Долока Ольга (8-А клас), Збавитель Марина (9-А клас), Пилипенко Анастасія (11-А клас) – німецька мова (учитель Суботіна О.Ф.), Ковальова Софія (7-Б клас) – географія (учитель Ковальова М.Ю.), Барабаш Анастасія, Глотова Анна-Аліна (7-В клас) – біологія (учитель Ємельянова В.П.), Мельниченко Сергій (8-Б клас), Цимбалюк Борислав (9-А клас) – фізика (учитель Васильченко С.Є.), Борисов Володимир (9-В клас) – трудове навчання (учитель Ложка В.Б.) Кількість учасників та переможців II-го (міського) етапу Всеукраїнських олімпіад наведена у таблиці.

Навчальний рік	2014 – 2015 н.р.	2015 – 2016 н.р.	2016 – 2017 н.р.	2017 – 2018 н.р.	2018 – 2019 н.р.
Кількість призових місць	25	32	23	25	23

Як видно із таблиці, останні роки учителі школи активізували роботу зі здібними учнями, працюючи над реалізацією концепції школи „Школа успіху“, яка передбачає роботу над проблемною темою школи „Формування ключових компетентностей школярів для успішної самореалізації у житті через педагогіку взаємодії та партнерства“.

З учнів школи брали участь III-му(обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, всі вони вибороли призові місця: Безверха Наталія – III місце з географії, Пилипенко Анастасія – III місце з німецької мови, Ріпа Анастасія – II місце з фізики.

У 2018 – 2019 навч. році 10 учнів 8 – 10 класів узяли участь у I-му(міському) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, 8 із них стали переможцями та призерами у своїх секціях. 4 учні (Келеберда Дар'я, Пишна Анастасія, Поліщук Юлія, Борисова Катерина) стали призерами обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Школа посіла 5 місце в загальному обласному рейтингу закладів освіти за результативністю участі у конкурсі-захисті МАН і 1 місце в м. Черкасах за співвідношенням „учасники – переможці“.

Крім того, учні школи брали активну участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах, змаганнях:

- Всеукраїнський українознавчий конкурс „Соняшник“(координатор Гнезділова М.В.): взяли участь 149 учнів 2 – 10 класів, з них: III місце Всеукраїнський рівень – 7 учнів; I місце регіональний рівень – 15 учнів, II місце регіональний рівень – 19 учнів, III місце регіональний рівень – 17 учнів.
- Міжнародний математичний конкурс „Кенгур“(координатор Кобильник О.В.): взяли участь – 112 учнів, з них сертифікати з оцінкою „відмінно“ отримали 31 учень, „добре“ – 50 учнів.
- Всеукраїнський математичний конкурс „Кенгур“(координатор Кобильник О.В.): взяли участь – 90 учнів, з них сертифікати з оцінкою „відмінно“ отримали 15 учнів, „добре“ – 56 учнів.

- Всеукраїнська гра з англійської мови **„Puzzle“**(координатор Гуреля О.М.): взяли участь 79 учнів, з них 4 здобули III місце регіонального рівня.
- Всеукраїнський конкурс з фізики **„Левеня“**(координатор Васильченко С.Є.): взяли участь 14 учнів, з них сертифікати з оцінкою „відмінно“ отримали 8 учнів, з оцінкою „добре“ – 2 учні.
- Всеукраїнський природознавчий конкурс **„Колосок“**(координатор Нянько О.В.): взяли участь 196 учнів. Сертифікати „Золотий колосок“ отримали 43 учні, „Срібний колосок“ – 126 учнів.
- Участь у програмі „FLEX“(Програма обміну майбутніх лідерів) взяли 10 учнів школи, із яких 2 – стали переможцями та навчалися у США – Пишна А., Щербенко М.
- Колектив школи виборов перемогу у Національному проєкті „Відкрита Польща“, укладено угоду про співпрацю на період 2016 – 2020 рр.
- Міжнародні сертифікати з німецької мови отримали у 2017 – 2018 навч. році 24 учні 6 – 10 класів(учитель Суботіна О.Ф.), міжнародний сертифікат з англійської мови 2 учні 11 класу.
- 75 учнів 5 – 10 класів взяли участь у Міжнародній інтернет-олімпіаді з базових дисциплін, всі вони отримали дипломи I-го та II-го ступенів.
- Команда школи успішно виступила на V-ій Міжрегіональній зустрічі юних краєзнавців „Єднаймося заради України“ і представлятиме місто Черкаси та область на Всеукраїнському зльоті юних краєзнавців.
- Творчий колектив „Сонцеграй“ виборов III місце на Міжнародному фестивалі „Золотий лелека“.
- Команда школи „Титани“ у вересні 2018 р. брала участь у Всеукраїнському етапі змагань „Лелеченя“, у квітні-травні 2019 р. здобула перемогу у міському та обласному етапі цих спортивних змагань.

Педагогічний колектив школи створив належні умови для успішного навчання та виховання учнів. Інваріантна складова навчальних планів доповнена предметами поглибленого вивчення – українська мова, математика, англійська мова. Вивчається також німецька мова та індивідуально польська мови. Для розвитку інтересів та здібностей учнів введено факультативи, індивідуальні та групові заняття. У початковій школі: „Логіка“, „Пізнай себе“, „Розвивальна економіка“. У 5-11 класах – „Досліджуємо історію України“, „Основи інтелектуальної власності“, „Школа журналіста“, „Країни Європи на політичній карті“, „Політична географія“, „Орфографічний практикум“, „Практикум із синтаксису української мови“, „Логіка“, „Методи розв’язування задач“, „Розв’язування задач з параметрами“, „Практикум з правопису української мови“.

За рахунок гурткової роботи проводяться заняття для творчо обдарованих дітей. Це хореографічна та вокальна студії(керівники Колчева Л.Г. та Лівінська І.Г.). Якщо підсумком роботи учнів з базових дисциплін є олімпіади та інтелектуальні конкурси, то підсумком роботи з музичного та образотворчого мистецтва, хореографії мають стати творчі звіти, виставки робіт, майстер-класи. Краще це виходить поки що з хореографії та музичного мистецтва(учителі Колчева Л.Г, Лівінська І.Г.)

Доповнюють навчальні плани заняття з додаткових платних послуг, на яких учні поглиблюють і удосконалюють уміння і навички з різних предметів за власним вибором. Найчастіше учні та батьки обирають такі предмети: математика, українська мова, англійська мова, фізика.

У школі створено предметні кабінети, матеріальна база яких дає можливість забезпечувати високий рівень викладання предметів. На допомогу вчителям та учням працює три комп'ютерні класи, в одному з яких можуть проводити уроки учителі з будь-яких предметів. Кабінети використовуються учнями та вчителями як ресурсні центри. Тут можна готуватися до уроків, здійснювати дистанційне навчання, знаходити інформацію, необхідну для саморозвитку. Окрім цього, комп'ютерами забезпечені усі члени адміністрації школи, окремі предметні кабінети та шкільна бібліотека. Усі комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Школа має постійно діючий власний сайт, який є важливим засобом поширення та отримання інформації, й працює на створення позитивного іміджу школи.

Центром самоосвіти, самовдосконалення та обміну досвідом для вчителів став методичний кабінет школи, на базі якого проводиться виставка методичних розробок учителів школи „Зернини досвіду“, пропонується кращий педагогічний досвід учителів міста, області, України та зарубіжжя. Учителі школи Пилученко В.В., Цимбалюк Л.Б., Леонова В.Л. в 2018 - 2019 навч. р. опублікували статті та методичні розробки у всеукраїнському педагогічному виданні „Шкільний світ“. Методичною радою школи переглянуто та доповнено положення про шкільні конкурси „Учитель року“, „Класний керівник року“, „Кабінет року“, „Зразковий кабінет“, „Батьківський комітет року“, підсумки яких урочисто оголошуються на щорічному шкільному святі у кінці навчального року „День подяки“. Цьогорічними переможцями конкурсу стали: Ложка Л.П., Ковальова М.Ю., Чорна Т.В., Гнєзділова М.В. – „Учитель року“, Пилученко В.В., Горбенко В.М., Галасун В. П., Лісова І.О. – „Класний керівник року“.

У 2018 – 2019 навч. році розроблено і впроваджуються авторські програми, методичні розробки таких учителів школи:.

1. Гуреля О.М. Використання уроків-квестів у вивченні англійської мови у 6, 7 класах. Цифровий ресурс.
2. Леонова В.Л. Функції. 7 клас. Цифровий ресурс.
3. Леонова В.Л. Раціональні вирази. 8 клас. Цифровий ресурс.
4. Леонова В.Л. Подібність трикутників. 8 клас. Цифровий ресурс.
5. Леонова В.Л. Прямокутний паралелепіпед. 9 клас. Цифровий ресурс.
6. Леонова В.Л. Тригонометрія. 10 клас. Цифровий ресурс.
7. Малоног Н.І. Мотивація навчальної діяльності – шлях до підвищення рівня мовленнєвої компетентності учнів на уроках англійської мови. 3 досвіду роботи.
Малоног Н.І. Урок-квест у вивченні англійської мови. Цифровий ресурс.
8. Нянько О.В. Матеріали учнівської науково-практичної конференції „Мовне питання в контексті сучасної доби“ (2017 р.)
9. Нянько О.В. Матеріали учнівської науково-практичної конференції „Лінгвістичні знання як засіб формування культури в сучасній молоді“ (2018 р.)
10. Пишна Н.В. Біологія. Клітина. Тканини. Будова рослини. Дидактичний матеріал. Картки для 6 класу (І семестр)
11. Цимбалюк Л.Б. Козак-квест. Цифровий ресурс.
12. Червоненко Є.Ф., Джура Н.І., Хоменко Н.В., Слюсар Л.Л. Creativity Through Activity. Critical Thinking, Debate and Communicative Approach to Benefit the English Learning (3 досвіду роботи)

Учителі та учні школи упродовж 2018 – 2019 навч. року були активними учасниками Міжнародних та Всеукраїнських проєктів, програм, зокрема:

- ✓ Проект „Be a Global Citizen“ – 134 учні 4 – 7 класів під керівництвом учителів англійської мови – Формування компетентностей спілкування англійською мовою, соціалізація школярів, пошук друзів по листуванню; ознайомлення друзів по листуванню зі звичаями, культурою, традиціями України, пропаганда українського мистецтва.
- ✓ Проект „Класна школа“ – Формування засад громадського виховання; Запровадження системи змін у шкільну освіту за допомогою нових технологій; Вибудування контактів між школами на рівні Європи.
- ✓ „Програма обміну для майбутніх лідерів (FLEX)“ – учениця 9 класу (Збавитель Марина) – увійшла у резерв обміну за програмою учнів; Виховання майбутніх лідерів. Удосконалення компетентностей іншомовного спілкування (англійська мова).
- ✓ IX Міжнародна науково-практична конференція старшокласників „Модель ООН: Сканді – 2018“ - Соціалізація старшокласників. Розвиток лідерських навичок школярів. Розвиток навичок ведення дискусій.
- ✓ Тестування на Міжнародний мовний сертифікат з німецької мови Goethe-Zertifikat – 47 учнів - Розвиток мовленнєвих компетентностей з німецької мови. Отримання Міжнародного мовного сертифікату А-1, А-2.
- ✓ Проект ГО „Go Global“ з організації літніх мовних таборів із залученням волонтерів „Go Camps 2019“.
- ✓ Всеукраїнський форум учнівської молоді „На шляху до європейського дому“ – Пишна Н.В., учитель біології, Пишна А., Басай Д., Кононенко В., учениці 11 класу.
- ✓ Всеукраїнський молодіжний форум „Твоя можливість бути почутим“ – Поліщук Анна, Цимбалюк Б., учні 9 класу, Віцинська М., учениця 8 класу. -
- ✓ Всеукраїнський форум Національної дитячої ради „Почуй і підтримай дитину“ – Василенко Ю., учениця 11 класу. – Формування толерантного ставлення до людей з особливими потребами.
- ✓ Всеукраїнський збір лідерів учнівського самоврядування – 14 учнів 8 – 11 класів.- Розвиток лідерських здібностей.
- ✓ Всеукраїнський учнівський форум „Світ без кордонів Challenge of the Millenium“ – Дегтярьов Д.В., учитель англійської мови, Поліщук А., учениця 9 класу, Ворона В., учень 11 класу. – Розвиток лідерських здібностей, формування компетентностей ведення дискусії, розвиток комунікативних компетентностей з англійської мови.
- ✓ Освітній проект зі сталого розвитку „Make Your Future Self“- Пишна Н.В., учитель біології.- Формування екологічних та здоров'язбережувальних компетентностей.
- ✓ Проект Klitschko Foundation „Zero Waste School“ – Скорик Т.А., директор школи, Пишна Н.В., учитель біології, Соколюк О., Поліщук Ю., учні 9 класу, Малоніг І., учень 10 класу. - Соціалізація старшокласників. Розвиток лідерських навичок школярів.
- ✓ Міжнародний учнівський форум „Дружба без кордонів через лідерський рух“ – Горбенко В.М., учитель математики, керівник шкільного Євроклубу, Надточій Д., Поліщук Ю., Соколюк О., учні 9 класу. - Соціалізація старшокласників. Розвиток лідерських навичок школярів. Розвиток навичок ведення дискусій.

Педагогічні працівники школи систематично підвищують свій професійний рівень, беруть активну участь у семінарах, тренінгах, семінарах-практикумах, педагогічних форумах різного рівня. Зокрема, у 2018 – 2019 навч. році участь у таких зібраннях узяли такі учителі школи:

- Дегтярьов Д.В., учитель англійської мови, – освітній конгрес з основних питань реформування української освіти „Школа майбутнього: шанси і перспективи“ (за участі представників німецького культурного центру при Посольстві Федеративної Республіки Німеччина Гете-інститут) (червень 2018 р., м. Київ).

- Сербіна Н.П., учитель історії, – міжнародна конференція з громадянської освіти за участю ГО(Інститут лідерства, інновацій та розвитку, Всеукраїнський фонд „Крок за кроком“, Інформаційно-дослідницький центр „Інтеграція та розвиток“) та американських представників з організації „Street Law“(липень 2018 р., м. Київ)
- Срібна І.В., учитель обслуговуючої праці, – IV Міжнародна (не)конференція EdCamp (липень 2018 р., м. Харків)
- Суботіна О.Ф., учитель німецької мови, – семінар „Іспити у школах“ за участі представників німецького культурного центру при Посольстві Федеративної Республіки Німеччина Гете-інститут(листопад 2018 р., м. Київ).
- Соколюк Т.Ю., учитель інформатики, – Всеукраїнський семінар-практикум для інструкторів Міжнародної академії CISCO (грудень 2018 р., м. Дніпро).
- Соколюк Т.Ю., учитель інформатики, Шепета О.М., учитель хімії, Пишна Н.В., учитель біології, Заніздра Л.І., учитель української мови та літератури, – Всеукраїнський форум „Liberal Arts: лідерство в освіті“ (грудень 2018 р., м. Київ).
- Нянько О.В., учитель української мови та літератури, Сербіна Н.П., учитель історії, Бакалина Н.В., учитель мистецтва, – тренінг „Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність“ (січень 2019 р., м. Київ).
- Рибалка С.М., соціальний педагог, – тренінг Єви Рамбали „Ефективні і об'єднуючі комунікації“ (січень 2019 р., м. Київ).
- Бакалина Н.В., учитель мистецтва, – тренінг „Викладання медіа-грамотності на уроках художньої культури/мистецтва“ (січень 2019 р., м. Київ).
- Нянько О.В., заступник директора школи з навчально-виховної роботи, – Всеукраїнська науково-практична конференція „Нова українська школа у поступі до цінностей“ (січень 2019 р., м. Рівне).
- Сербіна Н.П., учитель історії, – тренінг „Викладання медіа-грамотності на уроках історії“ (лютий 2019 р., м. Київ).
- Нянько О.В., Заніздра Л.І., учителі української мови та літератури, – тренінг „Викладання медіа-грамотності на уроках української мови та літератури“ (лютий 2019 р., м. Київ).
- Срібна І.В., учитель трудового навчання, – „Міні-EdCampLutsk“(лютий 2019 р., м. Луцьк).
- Широкова В.В., практичний психолог, – всеукраїнський тренінг з питань STEM-освіти (березень 2019 р., м. Київ).
- Рибалка С.М., соціальний педагог, – тренінг „Виховання характеру дітей“ (березень 2019 р., м. Київ).
- Дегтярьов Д.В., учитель англійської та німецької мови, – науково-методичний регіональний семінар „Deutsch rund um die Uhr“ (березень 2019 р., м. Київ).
- Дегтярьов Д.В., учитель англійської мови, – тренінг для координаторів мовних таборів GoCamp (квітень 2019 р., м. Ірпінь, Київська обл.).
- Срібна І.В., учитель трудового навчання, – II Міжнародна науково-практична конференція „Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності“ (квітень 2019 р., м. Тернопіль).
- Дегтярьов Д.В., учитель англійської та німецької мови, – науково-методичний семінар „Focus on Meaningful Exam Preparation“ (квітень 2019 р., м. Київ).
- Василенко В.В., учитель фізичної культури, - тренінг за проектом „Посилка успіху“ від Klitschko Foundation.

Ефективною формою роботи є освітній моніторинг, який проводять заступники директора з навчально-виховної роботи Гнєзділова М.В., Кобильник О.В., Нянько О.В. У 2018 – 2019 навч. році розроблено Положення про внутрішкільний моніторинг. Спостереження за рейтингом успішності учнів, класів з предметів, у окремих вчителів приводять до висновків, які відкривають шляхи до цілеспрямованого

керівництва навчально-виховним процесом школи. Аналіз освітнього моніторингу є обов'язковою складовою педагогічних рад, методичних об'єднань, творчих груп і традиційно виноситься на педагогічні ради упродовж навчального року. Наслідком рішення таких педрад стала робота канікулярних освітньо-виховних шкіл для учнів.

На базі школи проводиться педагогічна практика студентів ЧНУ імені Богдана Хмельницького, слухачів обласних курсів при ЧОПОПП, міські семінари педагогічних працівників, міські та обласні олімпіади, ЗНО. Учителі школи – активні учасники педагогічних заходів, що проводяться міським методичним кабінетом. На базі школи проводяться семінари для вчителів міста з іноземної мови, зарубіжної літератури, біології, географії, української мови, з початкового навчання, ГПД, логопедії.

Робота над проблемною темою шляхом проведення оглядів-конкурсів урізноманітнила форми методичної підготовки учителів та підняла на вищий рівень їх теоретичну підготовку, надала чіткості та цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями учителів. Слід відзначити активну роботу керівників методичних об'єднань учителів біології, зарубіжної літератури, математики, іноземної мови: Безверхої Л.М., Леонової В.Л., Добровольської Н.С., Науменко Н.В., Єрмакова Є.Ф.

Кожне методичне об'єднання учителів проводить практичні заходи з учнями як на уроках, так і в позаурочний час, спрямовані на розвиток інтересу до навчання, розвиток особистості, творчих здібностей та виховання духовності і патріотизму. Методичне об'єднання учителів української мови та літератури започаткувало і зробило традиційним конкурс на кращого знавця української мови, родинні конкурси, зокрема конкурси „Дерево мого роду“, „Мовне обличчя міста“, „Мова і мовлення українців“, „Постать Т.Г. Шевченка у контексті світової літератури та культури“. Стали традиційними у школі „Свято вишиванки“, „Шевченкові березини“, „Зачаруй мене вродою“. Активно працювали у 2018 – 2019 навч. році Шевченківська світлиця, музей „Народознавство“. На особливу увагу претендує робота методичного об'єднання учителів історії як центру патріотичного виховання, МО учителів іноземних мов, що забезпечує інтеграцію школярів у європейський простір, МО учителів математики, оскільки багато учнів обирає математику для проходження ЗНО.

Ефективною є діяльність методичних об'єднань учителів початкової школи, яка функціонує автономно в окремому майновому комплексі і має якнайкращі умови для навчання, відпочинку і збереження психологічного здоров'я учнів молодшого шкільного віку. Став традиційним „Тиждень початкової школи“, акція „Дай руку першокласнику“. До участі в акції долучається громада міста, мікрорайону, Асоціація випускників школи, депутати міської та обласної ради. Упродовж тижня проводяться відкриті уроки, позакласні заходи, на які запрошуються колеги, батьки, методисти. Більшість уроків та позакласних заходів носять творчий характер. Готуються уроки та позакласні заходи, як правило, у творчій співдружності „учитель – учні – батьки“. Майстрами проведення родинних свят та організації батьків у єдиний дружний колектив можна назвати кожного вчителя початкових класів, а кращими з кращих Галасун В.П., Ложку Л.П., Горобець О.Ф., Коржову Н.І., Яриш С.В., Шумейко В.В., Таран Т.Г.

Випускниками школи створений Благодійний фонд „Лідер-28“, і наше завдання привернути увагу громадськості, випускників школи до нього та заохотити робити внески для підтримки ініціатив школярів та розвитку їхніх здібностей і обдарувань.

Питанню зміцнення здоров'я приділяється достатньо часу як на уроках, так і в позакласній діяльності. Організовано і обладнано тренажерний зал, ігрові кімнати, куточки здоров'я. Доведено до рівня зразкового кабінет біології, на базі якого створено умови для впровадження мультимедійних методів навчання, зокрема з питань формування здорового способу життя.

Підсумком і стимулом у роботі вчителя є атестація. За результатами атестації педагогічних працівників школи у 2019 році проатестовано 11 учителів, з них 8 – підвищили кваліфікаційні категорії, 3 – підтвердили кваліфікаційні категорії, троє підтвердили звання. Школа на 100% укомплектована педагогічними кадрами з відповідною фаховою освітою. Освітній процес здійснює 84 педагогічних

працівників (з них 5 – сумісники), з яких 84 вчителі (98%) мають повну вищу освіту, 2 учителів – середню спеціальну(2%). Серед вчителів закладу 52 (62%) – спеціалісти вищої категорії, 8 (10%) – спеціалісти I категорії, 9 (11%) – спеціалісти II категорії, 15 (17%) – спеціалісти. 29% педагогічних працівників мають педагогічне звання „старший учитель“ та 16% – звання „учитель-методист“, 1% – педагогічне звання „педагог-організатор-методист“.

У 2018 – 2019 навч. році педагогічний колектив активно працював над упровадженням Концепції „Нова українська школа“ (1-і класи), Державного стандарту базової та загальної середньої освіти (10-і класи), розроблено Програму розвитку школи на 2018 – 2020 роки, де передбачено поетапний перехід до організації освітнього процесу за принципами НУШ.

Але не всі педагогічні працівники школи виявляють ініціативу і бажання активно та ефективно працювати, що свідчить про інертність окремих груп учителів, наслідком чого є відсутність активності учнів та позитивної мотивації до кращого навчання.

Важливою ділянкою формування особистості школяра є позакласна робота, яка передбачає всебічний розвиток творчої національно свідомої, патріотично налаштованої особистості з активною життєвою позицією. Центром позакласної роботи є діяльність дитячої громадської організації ЮНІКС, дитячого самоуправління „Моноліт“, різноманітних клубів за інтересами, гуртків художньої самодіяльності та народно-прикладного мистецтва. Шкільна дитяча громадська організація має власне друковане видання – шкільну газету „Юнікс“. Вагомим доповненням для шкільної гурткової роботи є залучення керівників гуртків міської станції юних техніків - гурток авіамоделювання, основ інформатики, обласна станція юннатів – гуртки з краєзнавства, міський центр дитячо-юнацької творчості – гуртки в'язання та паперопластики. Результатом зайнятості дітей позакласною виховною роботою є відсутність порушень дисципліни в школі, відсутність правопорушень, немає учнів, які систематично не відвідують школу.

Школа виховує громадсько активних членів нашого суспільства. Про це свідчить активна участь лідерів шкільної громадської організації „ЮНІКС“ не лише у житті школи, а і мікрорайону, у роботі дитячо-юнацьких об'єднань міста і області.

Особлива увага приділялася у 2018 – 2019 навч. році патріотичному вихованню підростаючого покоління. Діяльність педагогічного колективу спрямована на виховання у дітей шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою належним чином використовується державна символіка України, поновлено куточки національної символіки, проведені виховні заходи, що сприяли формуванню почуття патріотизму школярів. Під керівництвом заступника директора з навчально-виховної роботи Нянько О.В., педагога-організатора Цимбалюк Л.Б., Ложки В.Б., викладача курсу „Захист Вітчизни“, учителя історії Сербіної Н.П., учителя біології Безверхої Л.М., учителів фізичної культури була підготовлена шкільна команда „Ратиборець“, яка стала переможцем міського та призером обласного етапів Всеукраїнської військово-спортивної патріотичної гри „Сокіл(Джура)“. Музейна кімната „Сторінки визволення м. Черкаси“ доповнена трьома розділами, що розкривають теми: „Війна в Афганістані“, „Революція гідності“, „АТО“. Упродовж року проведено зустрічі з воїнами-афганцями, учасниками АТО, учнівський та педагогічний колективи школи активно долучилися до волонтерської діяльності, співпрацювали з волонтерами, зокрема випускником школи Руденком Андрієм.

Учні школи у 2018 – 2019 навч. році були активними учасниками патріотичних акцій, проектів, зокрема Всеукраїнської акції „Рушник єднання молоді України“, Всеукраїнського проекту „Україна – це я“, міської акції „Пліч-о-пліч“. Лідери учнівського самоврядування школи стали ініціаторами проведення міського флеш-мобу „Ти повертайся живим“. Команда школи під керівництвом учителя географії Ковальнової М.Ю. виборола I місце на обласному етапі туристсько-краєзнавчого конкурсу. Команда учнів 6 класів (кер. Сербіна Н.П.) здобула III місце в обласному краєзнавчому брейн-ринзі „Черкащина у роки Другої світової війни“, причому змагалися вони із старшими школярами 7 – 8 класів і були наймолодшими.

У школі склалися власні традиції: День матері, День Подяки, благодійні акції, День зустрічі випускників, акції „Подаруй школі книгу“ та „Квітуче подвір'я“. Школа активно працює в проектах „Сім'я року“, „Мистецтво бути здоровим“, „Ніхто не забутий, ніщо не забуте“, „Успішний вибір професії“, „Повір у себе“. Два з цих проектів відзначено дипломами Всеукраїнського рівня благодійного фонду „Україна – 3000“.

Педагогічним колективом розроблена програма роботи з обдарованими дітьми, реалізація якої забезпечується роботою спецкурсів, індивідуальних занять та гуртків: Дебатклуб, Євроклуб, літературне об'єднання „Перші ластівки“, робота пошукової групи з написання „Книги пам'яті та зв'язи“, активно працює наукове товариство „ASTRA“. Для обдарованих та здібних дітей щорічно працює Літня школа та „Школа для допитливих“ на усіх канікулах упродовж навчального року. Робота Літньої школи У червні 2018 р. при школі працював Літній мовний табір „GoCamp“, у якому близько 200 учнів 3 – 8, 10 класів поглиблювали та удосконалювали мовленнєві компетентності з англійської, німецької та російської мов під керівництвом своїх педагогів-наставників та волонтера із США.

„Храмом науки“, центром підвищення освітньо-культурного рівня є шкільна бібліотека, яка працює у тісній співпраці з міськими та сільськими бібліотеками. У школі проводиться робота щодо поповнення бібліотеки підручниками, художньою та методичною літературою. Розподіл і використання підручників проводиться пропорційно до кількості учнів у класах. Забезпеченість підручниками у 2018-2019 навчальному році становила – 98%. Усі підручники, які використовуються, мають гриф Міністерства освіти України. У закладі проведено передплату на серію періодичних видань видавництва „Основа“, інших фахових періодичних видань та збірник наказів МОН України.

У школі активно діють батьківські комітети, Рада школи, профспілковий комітет, Ліга випускників.

Педагогічний колектив та адміністрація школи тісно співпрацюють з батьками та громадськістю. Проводяться класні батьківські збори з питань навчання, поведінки учнів, планування класних виховних заходів, господарських питань, пов'язаних з ремонтом та обладнанням класних приміщень, матеріального стану малозабезпечених та неблагополучних родин, опитування щодо проблем діяльності закладу та громадські обговорення на сайті школи. Для громадян мікрорайону спільно з комітетом самоврядування проведено два благодійні концерти у Палаці Молоді.

Кожного місяця на шкільному сайті розміщується інформація щодо адміністративно-господарської діяльності закладу.

Поряд із позитивними показниками слід відзначити, що не всі резерви підвищення якості навчально-виховного процесу використані на 100%. Методичні об'єднання учителів школи формально підійшли до планування своєї роботи, а тому в планах МО допомога не була адресною, не враховано проблеми і потреби кожного вчителя. Предметні тижні не стали формою звіту про досягнення учнів з даного циклу та мотивацією для подальшого зацікавлення предметом, що свідчить про формальний підхід учителів до організації даної форми роботи з учнями. Не всі педагогічні працівники ефективно використовували сучасні інноваційні методи навчання, недостатній рівень науково-дослідницької роботи, про що свідчать лише поодинокі призові місця в обласних олімпіадах, середній рівень результатів ЗНО, відсутність учнів, які набрали за результатами ЗНО 200 балів. За підсумками навчальних досягнень у 2018 – 2019 навчальному році низький відсоток учнів з високим рівнем знань, немає учнів, які отримали свідоцтво з відзнакою, нагороджені медалями. У роботі МО класних керівників не закріпився постійно діючий науково-практичний семінар „Учитель, учні, батьки – партнери в освіті“. Не всі класні керівники глибоко переймаються успішністю та поведінкою своїх вихованців, не належним чином проводять роботу з батьками, про що свідчить високий відсоток відсутності батьків на батьківських зборах, низький рейтинг успішності класів перехід учнів із класу в клас.