

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив працював над реалізацією концепції школи „Школа успіху“, яка передбачає роботу над проблемною темою школи „Формування ключових компетентностей школярів для успішної самореалізації у житті через педагогіку взаємодії та партнерства“ у ході реалізації проекту „Школа нової якості“, колектив виконував завдання, визначені Законом України „Про освіту“, „Про загальну середню освіту“, Програмою щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти, „Положенням про загальноосвітній навчально-виховний заклад“, працював над підвищенням рівня іміджу школи і досягнув таких результатів. У 2019 – 2020 навч. році у школі були створені належні умови для ефективного упровадження Концепції „Нова українська школа“ у 1-х та 2-х класах та Державного стандарту базової і повної середньої освіти.

Контингент учнів у школі становив 1117 учнів, які навчалися у 38 класах. У класах з поглибленим вивченням української мови та літератури, англійської мови та математики навчалось 515 учнів, у класах із профільним вивченням української мови та літератури, англійської мови – 40 учнів, у загальноосвітніх та пропедевтичних класах – 549 учнів: у класах з поглибленим та профільним вивченням української мови та літератури – 98 учнів, що становить 9% від загальної кількості учнів, у класах з поглибленим та профільним вивченням англійської мови – 481 учень (39% від загального контингенту учнів школи), у класі з поглибленим вивченням математики 30 учнів (3% від загальної кількості учнів школи). Із 11 класу випущено 51 учень, із 9-х класів – 73 учні. У порівнянні з 2018 – 2019 навч. роком загальна кількість учнів у школі збільшилася на 13 учнів, на 1 збільшилася кількість класів.

Упродовж року проводяться різноманітні інтелектуальні ігри, предметні олімпіади, творчо-пошукова та науково-пошукова робота, що готує учнів до вступу у вищі навчальні заклади та адаптації у суспільне життя. Результатами інтелектуально-розвиваючої роботи є перемоги учнів школи в міському, обласному, Всеукраїнському етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, зросла ефективність участі учнів школи у II-му (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (у порівнянні з минулим роком кількість переможців та призерів олімпіад залишилася на рівні 23 учні, але рейтинг школи знизився через відсутність учнів, які посіли I місце у II етапі олімпіад з навчальних предметів. Випускники 11-х класів знизили показники рівня навчальних досягнень за результатами ДПА у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

ЗНО у 2020 році склали випускники 11-х класів, за виключенням Піщаної Яни. 90% одинадятикласників подолали пороговий бал „склав“ – „не склав“ на тестуванні з української мови та літератури, математики, історії України. Результати ЗНО показали, що найкращих результатів досягли учні 11-х класів на тестуванні з математики та біології. Показник якості навченості на ЗНО становить: українська мова та література – 53,9%; історія України – 52,7%; математика – 57,9%; фізика – 54,4%; хімія 51,6%; біологія – 57,1%; англійська мова – 42,7%; географія – 41,6%. Найчастіше для проходження ЗНО випускники школи обирають такі предмети: історія України, математика, англійська мова.

За результатами річного оцінювання у 2019 – 2020 навч. році 67 учнів 3 – 11 класів мають високий рівень навчальних досягнень і нагороджені похвальними листами. Випускниця 9-Б класу Смірнова Яна отримала свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою.

Показник якості навченості у 5- 11-х класах становить (у порядку спадання): 5-Б кл. – 67,5%, 11-А кл. – 60,2%, 10-А кл. – 53,4%, 9-А кл. – 51,8%, 8-А кл. – 49,7%, 6-А кл. – 47,4%, 6-В кл. – 46,6%, 7-А кл. – 46%, 11-Ф кл. – 46%, 8-В кл. – 42,5%, 7-В кл. – 40,8%, 6-Б кл. – 36%, 7-Б кл. – 31,1%.

За підсумками участі у предметних олімпіадах учні школи посіли 23 призових місця у II-му (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад, з них: 9 учнів посіли II місце, а саме: Ріпа Анастасія (9-Б клас) – фізика (учитель Васильченко С.С.), Безверха Наталія (10-А клас) – географія (учитель Ковальова М.Ю.); Глотова Анна-Аліна (8-В клас) – хімія (учитель Шепета О.М.), Бурдядь Вікторія (9-А клас) – німецька мова

(учитель Суботіна О.Ф.), Смірнова Яна, Броварський Артем (9-Б клас) – географія (учитель Ковальова М.Ю.), Безверха Наталія (10-А клас), Смірнова Яна (9-Б клас) – біологія (учитель Безверха Л.М.), Плаха Артем (7-А клас) – математика (учитель Чаун Л.А.); 14 учнів посіли III місце: Бурдядь Вікторія (9-А клас) – історія (учитель Сербіна Н.П.), Білоус Дар'я, Долока Ольга (9-А клас), Збавитель Марина (10-А клас), – німецька мова (учитель Суботіна О.Ф.), Ковальова Софія (8-Б клас) – географія (учитель Ковальова М.Ю.), Барабаш Анастасія, Глотова Анна-Аліна (8-В клас) – біологія (учитель Ємельянова В.П.), Мельниченко Сергій (9-Б клас), Цимбалюк Борислав (9-А клас) – фізика (учитель Васильченко С.Є.), Сандовенко Богдан (9-Б клас) трудове навчання (учитель Ложка В.Б.) Кількість учасників та переможців II-го (міського) етапу Всеукраїнських олімпіад наведена у таблиці.

Навчальний рік	2014 – 2015 н.р.	2015 – 2016 н.р.	2016 – 2017 н.р.	2017 – 2018 н.р.	2018 – 2019 н.р.	2019 – 2020 н.р.
Кількість призових місць	25	32	23	25	23	23

Як видно із таблиці, останні роки учителі школи активізували роботу зі здібними учнями, працюючи над реалізацією концепції школи „Школа успіху“, яка передбачає роботу над проблемною темою школи „Формування ключових компетентностей школярів для успішної самореалізації у житті через педагогіку взаємодії та партнерства“.

З учнів школи брали участь III-му(обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, всі вони вибороли призові місця: Буддядь Вікторія, Валебна Богдана – III та II місце з німецької мови, Ріпа Анастасія – II місце з фізики.

У 2019 – 2020 навч. році 13 учнів 8 – 10 класів узяли участь у I-му(міському) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, усі вони стали переможцями та призерами у своїх секціях. 11 учнів стали призерами обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України. Гилюк Ілля став переможцем обласного етапу конкурсу в секції археології та повинен був представляти Черкащину у Всеукраїнському етапі МАН, який через епідеміологічну ситуації в країні було перенесено на листопад 2020 р. Школа посіла 5 місце в загальному обласному рейтингу закладів освіти за результативністю участі у конкурсі-захисті МАН і 1 місце в м. Черкасах за співвідношенням „учасники – переможці“.

Крім того, учні школи брали активну участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах, змаганнях:

- Всеукраїнський українознавчий конкурс **„Соняшник“**(координатор Гнєзділова М.В.): взяли участь 149 учнів 2 – 10 класів, з них: III місце Всеукраїнський рівень – 7 учнів; I місце регіональний рівень – 15 учнів, II місце регіональний рівень – 19 учнів, III місце регіональний рівень – 17 учнів.
- Міжнародний математичний конкурс **„Кенгур“**(координатор Кобильник О.В.): взяли участь – 112 учнів, з них сертифікати з оцінкою „відмінно“ отримали 31 учень, „добре“ – 50 учнів.
- Всеукраїнський математичний конкурс **„Кенгур“**(координатор Кобильник О.В.): взяли участь – 90 учнів, з них сертифікати з оцінкою „відмінно“ отримали 15 учнів, „добре“ – 56 учнів.
- Всеукраїнська гра з англійської мови **„Puzzle“**(координатор Гуреля О.М.): взяли участь 79 учнів, з них 4 здобули III місце регіонального рівня.
- Всеукраїнський конкурс з фізики **„Левеня“**(координатор Васильченко С.Є.): взяли участь 14 учнів, з них сертифікати з оцінкою „відмінно“ отримали 8 учнів, з оцінкою „добре“ – 2 учні.

- Всеукраїнський природознавчий конкурс „**Колосок**“ (координатор Нянько О.В.): взяли участь 196 учнів. Сертифікати „Золотий колосок“ отримали 43 учні, „Срібний колосок“ – 126 учнів.
- Участь у програмі „FLEX“ (Програма обміну майбутніх лідерів) взяли 10 учнів школи, із яких 3 – стали фіналістами відбору.
- Колектив школи виборов перемогу у Національному проєкті „Відкрита Польща“, укладено угоду про співпрацю на період 2016 – 2020 рр.
- Міжнародні сертифікати з німецької мови отримали у 2017 – 2019 навч. році 24 учні 6 – 10 класів (учитель Суботіна О.Ф.), міжнародний сертифікат з англійської мови 2 учні 11 класу.
- 75 учнів 5 – 10 класів взяли участь у Міжнародній інтернет-олімпіаді з базових дисциплін, всі вони отримали дипломи I-го та II-го ступенів.
- Команда школи успішно виступила на V-ій Міжрегіональній зустрічі юних краєзнавців „Єднаймося заради України“ і представлятиме місто Черкаси та область на Всеукраїнському зльоті юних краєзнавців.
- Творчий колектив „Сонцеграй“ виборов III місце на Міжнародному фестивалі „Золотий лелека“.
- Команда школи „Титани“ у вересні 2019 р. брала участь у Всеукраїнському етапі змагань „Лелеченя“, та стала бронзовим призером змагань.

Педагогічний колектив школи створив належні умови для успішного навчання та виховання учнів. Інваріантна складова навчальних планів доповнена предметами поглибленого вивчення – українська мова, математика, англійська мова. Вивчається також німецька мова та індивідуально польська мови. Для розвитку інтересів та здібностей учнів введено факультативи, індивідуальні та групові заняття. У початковій школі: „Логіка“, „Пізнай себе“, „Розвивальна економіка“. У 5-11 класах – „Досліджуємо історію України“, „Основи інтелектуальної власності“, „Школа журналіста“, „Країни Європи на політичній карті“, „Політична географія“, „Орфографічний практикум“, „Практикум із синтаксису української мови“, „Логіка“, „Методи розв’язування задач“, „Розв’язування задач з параметрами“, „Практикум з правопису української мови“.

За рахунок гурткової роботи проводяться заняття для творчо обдарованих дітей. Це хореографічна та вокальна студії (керівники Колчева Л.Г. та Гукова І.А.). Якщо підсумком роботи учнів з базових дисциплін є олімпіади та інтелектуальні конкурси, то підсумком роботи з музичного та образотворчого мистецтва, хореографії мають стати творчі звіти, виставки робіт, майстер-класи. Краще це виходить поки що з хореографії (учителі Колчева Л.Г.)

Доповнюють навчальні плани заняття з додаткових платних послуг, на яких учні поглиблюють і удосконалюють уміння і навички з різних предметів за власним вибором. Найчастіше учні та батьки обирають такі предмети: математика, українська мова, англійська мова, фізика.

У школі створено предметні кабінети, матеріальна база яких дає можливість забезпечувати високий рівень викладання предметів. На допомогу вчителям та учням працює три комп’ютерні класи, в одному з яких можуть проводити уроки учителі з будь-яких предметів. Кабінети використовуються учнями та вчителями як ресурсні центри. Тут можна готуватися до уроків, здійснювати дистанційне навчання, знаходити інформацію, необхідну для саморозвитку. Окрім цього, комп’ютерами забезпечені усі члени адміністрації школи, окремі предметні кабінети та шкільна бібліотека. Усі комп’ютери підключені до мережі Інтернет. Школа має постійно діючий власний сайт, який є важливим засобом поширення та отримання інформації, й працює на створення позитивного іміджу школи.

Центром самоосвіти, самовдосконалення та обміну досвідом для вчителів став методичний кабінет школи, на базі якого проводиться виставка методичних розробок учителів школи „Зернини досвіду“, пропонується кращий педагогічний досвід учителів міста, області, України та зарубіжжя. Учителі школи Пилученко В.В., Цимбалюк Л.Б., Леонова В.Л. в 2019 - 2020 навч. р. опублікували статті та методичні розробки у всеукраїнському педагогічному виданні „Шкільний світ“. Методичною радою школи переглянуто та доповнено положення про шкільні конкурси „Учитель року“, „Класний керівник року“, „Кабінет року“, „Зразковий кабінет“, „Батьківський комітет року“, підсумки яких урочисто оголошуються на щорічному шкільному святі у кінці навчального року „День подяки“. Цьогорічними переможцями конкурсу стали: Ложка Л.П., Ковальова М.Ю., Чорна Т.В., Гнезділова М.В. – „Учитель року“, Пилученко В.В., Горбенко В.М., Галасун В. П., Лісова І.О. – „Класний керівник року“.

У 2019 – 2020 навч. році розроблено і впроваджуються авторські програми, методичні розробки таких учителів школи:

- Пилученко Т.В. **Лепбук – інноваційна технологія для розвитку пізнавальної активності молодших школярів на уроках англійської мови.**
- Леонова В.Л., Ковальова М.Ю., Шепета О.М. **STEM у освітньому процесі школи**
- Безверха Л.М. **Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів на уроках біології та в позаурочний час**
- Цимбалюк Л.Б., Сербіна Н.П. **Використання ІКТ для проведення інтелектуальної гри "Відун" Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)(7 - 11 кл). Цифровий ресурс**

Учителі та учні школи упродовж 2019 – 2020 навч. року були активними учасниками Міжнародних та Всеукраїнських проєктів, програм, зокрема:

- ✓ Проєкт „Be a Global Citizen“ – 134 учні 4 – 7 класів під керівництвом учителів англійської мови – Формування компетентностей спілкування англійською мовою, соціалізація школярів, пошук друзів по листуванню; ознайомлення друзів по листуванню зі звичаями, культурою, традиціями України, пропаганда українського мистецтва.
- ✓ Проєкт „Класна школа“ – Формування засад громадського виховання; Запровадження системи змін у шкільну освіту за допомогою нових технологій; Вибудування контактів між школами на рівні Європи.
- ✓ „Програма обміну для майбутніх лідерів (FLEX)“ – учениця 9 класу (Збавитель Марина) – увійшла у резерв обміну за програмою учнів; Виховання майбутніх лідерів. Удосконалення компетентностей іншомовного спілкування (англійська мова).
- ✓ IX Міжнародна науково-практична конференція старшокласників „Модель ООН: Сканді – 2019“ - Соціалізація старшокласників. Розвиток лідерських навичок школярів. Розвиток навичок ведення дискусій.
- ✓ Тестування на Міжнародний мовний сертифікат з німецької мови Goethe-Zertifikat – 47 учнів - Розвиток мовленнєвих компетентностей з німецької мови. Отримання Міжнародного мовного сертифікату А-1, А-2.
- ✓ Проєкт ГО „Go Global“ з організації літніх мовних таборів із залученням волонтерів „Go Camps 2020“.
- ✓ Всеукраїнський форум учнівської молоді „На шляху до європейського дому“ – Пишна Н.В., учитель біології, Пишна А., Басай Д., Кононенко В., учениці 11 класу.
- ✓ Всеукраїнський молодіжний форум „Твоя можливість бути почутим“ – Поліщук Анна, Цимбалюк Б., учні 10 класу, Віцинська М., учениця 9 класу.
- ✓ Всеукраїнський збір лідерів учнівського самоврядування – 14 учнів 8 – 11 класів.- Розвиток лідерських здібностей.

- ✓ Всеукраїнський учнівський форум „Світ без кордонів Challenge of the Millenium“ – Дегтярьов Д.В., учитель англійської мови, Поліщук А., учениця 9 класу. – Розвиток лідерських здібностей, формування компетентностей ведення дискусії, розвиток комунікативних компетентностей з англійської мови.
- ✓ Освітній проект зі сталого розвитку „Make Your Future Self“- Пишна Н.В., учитель біології.- Формування екологічних та здоров'язбережувальних компетентностей.
- ✓ Проект Klitschko Foundation „Zero Waste School“ – Скорик Т.А., директор школи, Пишна Н.В., учитель біології, Соколюк О., Поліщук Ю., учні 9 класу, Малоног І., учень 10 класу. - Соціалізація старшокласників. Розвиток лідерських навичок школярів.
- ✓ Міжнародний учнівський форум „Дружба без кордонів через лідерський рух“ – Горбенко В.М., учитель математики, керівник шкільного Євроклубу, Надточій Д., Поліщук Ю., Соколюк О., учні 9 класу. - Соціалізація старшокласників. Розвиток лідерських навичок школярів. Розвиток навичок ведення дискусій.

Педагогічні працівники школи систематично підвищують свій професійний рівень, беруть активну участь у семінарах, тренінгах, семінарах-практикумах, педагогічних форумах різного рівня. Зокрема, у 2019 – 2020 навч. році участь у таких зібраннях узяли такі учителі школи:

- Дегтярьов Д.В., Хоменко Н.В., Червоненко Є.Ф., учителі англійської мови – обласний семінар-практикум для учителів англійської мови щодо навчання іношомовного спілкування у ХХІ столітті за участі спікерів із Великобританії Деніела Морріса та Алекса Родітіса.
- Слюсар Л.Л., учитель англійської мови, Соколюк Т.Ю., учитель інформатики, – Всеукраїнський семінар для учасників міжнародного пілотного проекту „Сезон миру і порозуміння“.
- Скорик Т.А., директор школи, Всеукраїнський воркшоп „Викладання медіа грамотності на уроках“ для директорів шкіл, учасниць проекту „Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність“.
- Нянько О.В., учитель української мови та літератури, Сербіна Н.П., учитель історії, Бакалина Н.В., учитель мистецтва, – тренінг „Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність“ (м. Київ).
- Соколюк Т.Ю., учитель інформатики, VI хакатон „STEM-урок: методичні підходи та гендерні стереотипи“.
- Червоненко Є.Ф., учитель англійської мови, – Міжнародний семінар воркшоп EU Cross-Border Activities and Governance of its Neighborhood („Східне сусідство. Діяльність ЄС у транскордонному співробітництві“) (м. Полтава).
- Чорна Тетяна Володимирівна, учитель історії і правознавства, – всеукраїнський тренінг „Сучасні методики викладання конституційного права“ (М. Київ).
- Нянько О. В., заступник директора школи з навчально виховної роботи, – Всеукраїнська освітня конференція „Роль освіти в епоху дезінформації та технічного прогресу“(м. Київ)
- Бакалина Н.П., учитель образотворчого мистецтва, Заніздра Л.І., Нянько О.В., учителі української мови та літератури, Сербіна Н.П., учитель історії і правознавства, – воркшоп „Викладання медіаграмотності на уроках“ в рамках проекту „Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність“.
- Дегтярьов Д.В., Обіденко А.В., учителі німецької мови, – Всеукраїнський семінар “Lieder in modernen DaF-Lehrwerken für junge Erwachsene (am Beispiel von Lehrwerken A1-B1 und Sicher B1+ vom Hueber Verlag)“.
- Василенко В.В., учитель фізичної культури, –учасник тренінгу від Фонду Клічка.
- Пишна Н.В., учитель біології, Шепета О.М., учитель хімії, – тренінг „Моніторинг дослідження стану ґрунтів“ (м. Київ).

- Цимбалюк Л.Б., педагог-організатор, – XX всеукраїнський зліт організаторів літнього відпочинку (м. Одеса).
- Дегтярьов Д.В., Хоменко Н.В., Слюсар Л.Л., Лісова М.В., Червоненко Є.Ф., Малоног Н.І., Пилюченко Т.В., Науменко Н.В., Кузьменко Н.А., Бобир Ж.М., учителі англійської мови, – онлайн-марафон „Методики викладання іноземних мов“.
- 60 учителів школи – тренінг від ГО „Захист патріотів“ з першої домедичної допомоги та серцево-легеневої реанімації.
- Цимбалюк Л.Б., педагог-організатор, – XI Міжнародний фестиваль педагогічних інновацій.
- Суботіна О.Ф., учитель німецької мови, – семінар з методики CLIL (предметно-мовне інтегроване навчання) та функціонування онлайн-платформи „Kinderuni“ та „Junioruni“

Ефективною формою роботи є освітній моніторинг, який проводять заступники директора з навчально-виховної роботи Гнєзділова М.В., Кобильник О.В., Нянько О.В. У 2019 – 2020 навч. році розроблено Положення про внутрішкільний моніторинг. Спостереження за рейтингом успішності учнів, класів з предметів, у окремих вчителів приводять до висновків, які відкривають шляхи до цілеспрямованого керівництва навчально-виховним процесом школи. Аналіз освітнього моніторингу є обов'язковою складовою педагогічних рад, методичних об'єднань, творчих груп і традиційно виноситься на педагогічні ради упродовж навчального року. Наслідком рішення таких педрад стала робота канікулярних освітньо-виховних шкіл для учнів.

На базі школи проводиться педагогічна практика студентів ЧНУ імені Богдана Хмельницького, слухачів обласних курсів при ЧОПОПП, міські семінари педагогічних працівників, міські та обласні олімпіади, ЗНО. Учителі школи – активні учасники педагогічних заходів, що проводяться міським методичним кабінетом. На базі школи проводяться семінари для вчителів міста з іноземної мови, зарубіжної літератури, біології, географії, української мови, з початкового навчання, ГПД, логопедії.

Робота над проблемною темою шляхом проведення оглядів-конкурсів урізноманітнила форми методичної підготовки учителів та підняла на вищий рівень їх теоретичну підготовку, надала чіткості та цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями учителів. Слід відзначити активну роботу керівників методичних об'єднань учителів біології, зарубіжної літератури, математики, іноземної мови: Безверхої Л.М., Леонової В.Л., Добровольської Н.С., Науменко Н.В., Лісової І.О.

Кожне методичне об'єднання учителів проводить практичні заходи з учнями як на уроках, так і в позаурочний час, спрямовані на розвиток інтересу до навчання, розвиток особистості, творчих здібностей та виховання духовності і патріотизму. Методичне об'єднання учителів української мови та літератури започаткувало і зробило традиційним конкурс на кращого знавця української мови, родинні конкурси, зокрема конкурси „Дерево мого роду“, „Мовне обличчя міста“, „Мова і мовлення українців“, „Постать Т.Г. Шевченка у контексті світової літератури та культури“. Стали традиційними у школі „Свято вишиванки“, „Шевченкові березини“, „Зачаруй мене вродою“. Активно працювали у 2019 – 2020 навч. році Шевченківська світлиця, музей „Народознавство“. На особливу увагу претендує робота методичного об'єднання учителів історії як центру патріотичного виховання, МО учителів іноземних мов, що забезпечує інтеграцію школярів у європейський простір, МО учителів математики, оскільки багато учнів обирає математику для проходження ЗНО.

Ефективною є діяльність методичних об'єднань учителів початкової школи, яка функціонує автономно в окремому майновому комплексі і має якнайкращі умови для навчання, відпочинку і збереження психологічного здоров'я учнів молодшого шкільного віку. Став традиційним „Тиждень початкової школи“, акція „Дай руку першокласнику“. До участі в акції долучається громада міста, мікрорайону, Асоціація випускників школи, депутати міської та обласної ради. Упродовж тижня проводяться відкриті уроки, позакласні заходи, на які запрошуються колеги, батьки, методисти. Більшість уроків та позакласних заходів носять творчий характер. Готуються уроки та позакласні заходи, як правило, у творчій співдружності „учитель – учні – батьки“. Майстрами проведення родинних свят та організації батьків у єдиний

дружний колектив можна назвати кожного вчителя початкових класів, а кращими з кращих Галасун В.П., Ложку Л.П., Горобець О.Ф., Коржову Н.І., Яриш С.В., Шумейко В.В., Таран Т.Г.

Випускниками школи створений Благодійний фонд „Лідер-28“, і наше завдання привернути увагу громадськості, випускників школи до нього та заохотити робити внески для підтримки ініціатив школярів та розвитку їхніх здібностей і обдарувань.

Питанню зміцнення здоров'я приділяється достатньо часу як на уроках, так і в позакласній діяльності. Організовано і обладнано тренажерний зал, ігрові кімнати, куточки здоров'я. Доведено до рівня зразкового кабінет біології, на базі якого створено умови для впровадження мультимедійних методів навчання, зокрема з питань формування здорового способу життя.

Підсумком і стимулом у роботі вчителя є атестація. За результатами атестації педагогічних працівників школи у 2019 році проатестовано 7 учителів, з них 2 – підвищили кваліфікаційні категорії, 5 – підтвердили кваліфікаційні категорії та педагогічні звання. Школа на 100% укомплектована педагогічними кадрами з відповідною фаховою освітою. Освітній процес здійснює 83 педагогічні працівники (з них 4 – сумісники), з яких 83 вчителі (98%) мають повну вищу освіту, 1 учитель – середню спеціальну (2%). Серед вчителів закладу 52 (62%) – спеціалісти вищої категорії, 8 (10%) – спеціалісти I категорії, 9 (11%) – спеціалісти II категорії, 15 (17%) – спеціалісти. 29% педагогічних працівників мають педагогічне звання „старший учитель“ та 16% – звання „учитель-методист“, 1% – педагогічне звання „педагог-організатор-методист“.

У 2019 – 2020 навч. році педагогічний колектив активно працював над впровадженням Концепції „Нова українська школа“ (1-ї, 2-ї класи), Державного стандарту базової та загальної середньої освіти, розроблено Програму розвитку школи на 2018 – 2020 роки, де передбачено поетапний перехід до організації освітнього процесу за принципами НУШ.

Але не всі педагогічні працівники школи виявляють ініціативу і бажання активно та ефективно працювати, що свідчить про інертність окремих груп учителів, наслідком чого є відсутність активності учнів та позитивної мотивації до кращого навчання.

Головним викликом 2019 – 2020 навч. року стали карантинні обмеження та використання для організації освітнього процесу технологій дистанційного навчання. Як показали результати опитування, проведеного онлайн, серед батьків, школярів та педагогів школи організація навчання учнів виявила як окремі позитивні аспекти у діяльності педколективу, так і негативні. Усього в опитуванні взяли участь 21 педагогічний працівник, 251 учень 5 – 11 класів, 381 представник батьківської громади. Серед основних проблем дистанційного навчання в умовах карантину батьки відзначили недостатнє технічне забезпечення (42%), організація самостійного навчання (33%), використання різних платформ педагогами (30%), мала кількість онлайн-уроків з учителем (26%). У відповідях школярів переважають такі проблеми:

- технічне забезпечення (16%);
- незрозуміле пояснення вчителя (14%);
- відсутність коментарів до помилок (11%);
- використання учителями різних платформ (10%);
- великий об'єм домашніх завдань (8%).

Учителі визначили такі проблеми у процесі використання дистанційних технологій навчання: великий обсяг індивідуальної роботи, який вимагає багато часу (32%), проблеми з технічним забезпеченням (25%), нестача навичок у використанні технічних засобів та постійна втома (14%), налагодження контактів з учнями (11%).

Пропозиції щодо удосконалення дистанційного навчання від батьків:

- зв'язок з кожним учителем, а не просто завдання від учителів;

- проводити онлайн-уроки;
 - викладати записані відео з поясненням нового матеріалу;
 - перехід на єдину платформу;
 - чіткий графік проведення уроків;
 - коментувати помилки;
 - встановлювати часові рамки виконання завдань;
 - вдосконалити навички використання ІТ технологій як для дітей, так і для учителів;
- Пропозиції щодо налагодження дистанційного навчання від учнів:
- зв'язок з кожним учителем, а не просто завдання від вчителів;
 - проводити онлайн уроки;
 - перехід на платформу Google classroom.

Важливою ділянкою формування особистості школяра є позакласна робота, яка передбачає всебічний розвиток творчої національно свідомої, патріотично налаштованої особистості з активною життєвою позицією. Центром позакласної роботи є діяльність дитячої громадської організації ЮНІКС, дитячого самоуправління „Моноліт“, різноманітних клубів за інтересами, гуртків художньої самодіяльності та народно-прикладного мистецтва. Шкільна дитяча громадська організація має власне друковане видання – шкільну газету „Юнікс“. Вагомим доповненням для шкільної гурткової роботи є залучення керівників гуртків міської станції юних техніків - гурток авіамоделювання, основ інформатики, обласна станція юннатів – гуртки з краєзнавства, міський центр дитячо-юнацької творчості – гуртки в'язання та паперопластики. Результатом зайнятості дітей позакласною виховною роботою є відсутність порушень дисципліни в школі, відсутність правопорушень, немає учнів, які систематично не відвідують школу.

Школа виховує громадсько активних членів нашого суспільства. Про це свідчить активна участь лідерів шкільної громадської організації „ЮНІКС“ не лише у житті школи, а і мікрорайону, у роботі дитячо-юнацьких об'єднань міста і області.

Особлива увага приділялася у 2019 – 2020 навч. році патріотичному вихованню підрастаючого покоління. Діяльність педагогічного колективу спрямована на виховання у дітей шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою належним чином використовується державна символіка України, поновлено куточки національної символіки, проведені виховні заходи, що сприяли формуванню почуття патріотизму школярів. Під керівництвом заступника директора з виховної роботи Нянько О.В., педагога-організатора Цимбалюк Л.Б., Ложки В.Б., викладача курсу „Захист Вітчизни“, учителя історії Сербіної Н.П., учителя біології Безверхої Л.М., учителів фізичної культури була підготовлена шкільна команда „Ратиборець“, яка стала переможцем міського та призером обласного етапів Всеукраїнської військово-спортивної патріотичної гри „Сокіл(Джура)“. Музейна кімната „Сторінки визволення м. Черкаси“ доповнена трьома розділами, що розкривають теми: „Війна в Афганістані“, „Революція гідності“, „АТО“. Упродовж року проведено зустрічі з воїнами-афганцями, учасниками АТО, учнівський та педагогічний колективи школи активно долучилися до волонтерської діяльності, співпрацювали з волонтерами, зокрема випускником школи Руденком Андрієм.

Учні школи у 2019 – 2020 навч. році були активними учасниками патріотичних акцій, проектів, зокрема Всеукраїнської акції „Рушник єднання молоді України“, Всеукраїнського проекту „Україна – це я“, міської акції „Пліч-о-пліч“. Лідери учнівського самоврядування школи стали ініціаторами проведення міського флеш-мобу „Ти повертайся живим“. Команда школи під керівництвом учителя географії Ковальнової М.Ю. виборола I місце на обласному етапі туристсько-краєзнавчого конкурсу. Команда учнів 6 класів (кер. Сербіна Н.П.) здобула III місце в

обласному краєзнавчому брейн-ринзі „Черкащина у роки Другої світової війни“, причому змагалися вони із старшими школярами 7 – 8 класів і були наймолодшими.

У школі склалися власні традиції: День матері, День Подяки, благодійні акції, День зустрічі випускників, акції „Подаруй школі книгу“ та „Квітує подвір'я“. Школа активно працює в проєктах „Сім'я року“, „Мистецтво бути здоровим“, „Ніхто не забутий, ніщо не забуте“, „Успішний вибір професії“, „Повір у себе“. Два з цих проєктів відзначено дипломами Всеукраїнського рівня благодійного фонду „Україна – 3000“.

Педагогічним колективом розроблена програма роботи з обдарованими дітьми, реалізація якої забезпечується роботою спецкурсів, індивідуальних занять та гуртків: Дебатклуб, Євроклуб, літературне об'єднання „Перші ластівки“, робота пошукової групи з написання „Книги пам'яті та звичаїв“, активно працює наукове товариство „ASTRA“. Для обдарованих та здібних дітей щорічно працює Літня школа та „Школа для допитливих“ на усіх канікулах упродовж навчального року. Робота Літньої школи У червні 2018 р. при школі працював Літній мовний табір „GoCamp“, у якому близько 200 учнів 3 – 8, 10 класів поглиблювали та удосконалювали мовленнєві компетентності з англійської, німецької та російської мов під керівництвом своїх педагогів-наставників та волонтера із США.

„Храмом науки“, центром підвищення освітньо-культурного рівня є шкільна бібліотека, яка працює у тісній співпраці з міськими та сільськими бібліотеками. У школі проводиться робота щодо поповнення бібліотеки підручниками, художньою та методичною літературою. Розподіл і використання підручників проводиться пропорційно до кількості учнів у класах. Забезпеченість підручниками у 2016-2017 навчальному році становила – 98%. Усі підручники, які використовуються, мають гриф Міністерства освіти України. У закладі проведено передплату на серію періодичних видань видавництва „Основа“, інших фахових періодичних видань та збірник наказів МОН України.

У школі активно діють батьківські комітети, Рада школи, профспілковий комітет, Ліга випускників.

Педагогічний колектив та адміністрація школи тісно співпрацюють з батьками та громадськістю. Проводяться класні батьківські збори з питань навчання, поведінки учнів, планування класних виховних заходів, господарських питань, пов'язаних з ремонтом та обладнанням класних приміщень, матеріального стану малозабезпечених та неблагополучних родин, опитування щодо проблем діяльності закладу та громадські обговорення на сайті школи. Для громадян мікрорайону спільно з комітетом самоврядування проведено два благодійні концерти у Палаці Молоді.

Кожного місяця на шкільному сайті розміщується інформація щодо адміністративно-господарської діяльності закладу.

Поряд із позитивними показниками слід відзначити, що не всі резерви підвищення якості навчально-виховного процесу використані на 100%. Методичні об'єднання учителів школи формально підійшли до планування своєї роботи, а тому в планах МО допомога не була адресною, не враховано проблеми і потреби кожного вчителя. Предметні тижні не стали формою звіту про досягнення учнів з даного циклу та мотивацією для подальшого зацікавлення предметом, що свідчить про формальний підхід учителів до організації даної форми роботи з учнями. Не всі педагогічні працівники ефективно використовували сучасні інноваційні методи навчання, недостатній рівень науково-дослідницької роботи, про що свідчать лише поодинокі призові місця в обласних олімпіадах, середній рівень результатів ЗНО, відсутність учнів, які набрали за результатами ЗНО 200 балів. За підсумками навчальних досягнень у 2018 – 2019 навчальному році низький відсоток учнів з високим рівнем знань, немає учнів, які отримали свідоцтво з відзнакою, нагороджені медалями. У роботі МО класних керівників не закріпився постійно діючий науково-практичний семінар „Учитель, учні, батьки – партнери в освіті“. Не всі класні керівники глибоко переймаються успішністю та поведінкою своїх вихованців, не належним чином проводять роботу з батьками, про що свідчить високий відсоток відсутності батьків на батьківських зборах, низький рейтинг успішності класів перехід учнів із класу в клас.

Враховуючи здобутки та недоліки в роботі педагогічного колективу в 2018-2019 навч. р., педагогічний колектив ставить перед собою такі завдання:

1. Головним завданням школи на 2020 – 2021 навч. р. вважати збереження здоров'я здобувачів освіти та працівників школи, підвищення якості освітніх послуг та рівня навченості учнів, підготовку учнів 4, 9, 11-х класів до ДПА та ЗНО.
2. Адміністрації школи:
 - 2.1. На засіданнях педагогічних рад детально проаналізувати стан методичної роботи у 2019 – 2020 навч. р. у навчальному закладі та на підставі діагностики рівня професійної компетентності педагогів та їх запитів спланувати організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2020 – 2021 навч. р.
 - 2.2. Забезпечити системний підхід до методичної роботи, дбати про її результативність, координувати діяльність шкільних методичних об'єднань, семінарів, творчих, динамічних та проблемних груп; диференціювати методичну роботу з педагогами, спрямувати її різні форми і методи на надання дієвої практичної допомоги педагогу.
 - 2.3. Продовжити роботу щодо зміцнення матеріально-технічної бази кабінетів фізики, хімії, біології, основ здоров'я, навчальних майстерень, спортивних залів, кабінетів військової підготовки, логопедичних пунктів, кабінетів для початкових класів.
 - 2.4. Формувати доступне сучасне середовище для навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами.
 - 2.5. Здійснювати супровід змін у програмах початкової школи, моніторинг здійснення індивідуального підходу, інтеграції змісту предметів тощо.
 - 2.6. Сприяти упровадженню сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, мультимедійних технічних засобів навчання та їх ефективному застосуванню в навчально-виховному процесі.
 - 2.7. Проаналізувати результативність дистанційного навчання.
 - 2.8. Розробити заходи щодо впровадження змішаного та дистанційного навчання.
 - 2.9. Сприяти оснащенню дистанційного навчання сучасною технікою.
 - 2.10. Забезпечити академічну свободу кожного педагога, а саме: використання власних навчальних програм, вибір підручників, методів, стратегії, способів і засобів навчання.
 - 2.11. Сприяти участі педагогічних колективів у Всеукраїнських педагогічних виставках, конкурсах, конференціях, науково-практичних семінарах.
 - 2.12. Проаналізувати результати зовнішнього незалежного оцінювання випускників.
 - 2.13. Перейти на єдину платформу G-suite.
3. Педагогічним працівникам:
 - 3.1. При плануванні та організації освітнього процесу у 2020 – 2021 навч. р. керуватись такими нормативними документами:
 - Закон України «Про освіту»
 - Закон України «Про загальну середню освіту»
 - Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (схвалена розпорядженням КМУ від 14.12.2016 р № 988-р)
 - ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ (затверджений постановою КМУ від 24.07.2018 р. № 87 (у редакції постанови КМУ від 24.07.2019 р. № 688 (1 – 3 класи)

- ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ (затверджений постановою КМУ від 20.04.2011 р. № 462 (4 класи)
 - ДЕРЖАВНИЙ СТАНДАРТ БАЗОВОЇ І ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (затверджений Постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1392)
 - Наказ МОН України № 496 від 03.06. 2008 р. «Про затвердження Інструкції з ведення Класного журналу учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»
 - Наказ МОН України № 762 від 14.07.2015 р. (у редакції наказу МОН № 621 від 08.05.2019 р.) «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу»
 - Лист МОН України № 1/9-430 від 11.08.2020 р. «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загально-освітніх навчальних закладах у 2020 – 2021 навч. році»
 - Лист МОН України № 1/9-394 від 22.07.2020 р. «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої МОН України для використання у закладах освіти у 2020 – 2021 навч. році»
 - Лист МОН України № 1/9-420 від 05.08.2020 р. «Щодо організації роботи закладів загальної середньої освіти у 2020 – 2021 навч. році»
 - Постанова МОЗ України № 50 від 22.08.2020 р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID - 19)»
 - Лист МОН України № 1/9-436 від 14.08.2020 р. «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»
 - Лист МОН України № 1/9-173 від 23.03.2020 р. «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину»
 - Лист МОН України № 1/9-490 від 28.08.2020 р. «Щодо створення безпечних умов організації освітнього процесу у 2020 – 2021 навч. році».
 - Методичні рекомендації «Організація дистанційного навчання в школі» посилання: <http://cutt.ly/MynTayc>
 - Наказ МОН України № 641 від 16.06.2015 р. «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді. Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»
 - Наказ МОН України № 768 від 16.07.2015 р. «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти»
 - Лист МОН України № 1/9-385 від 20.07.2020 р. «Деякі питання організації виховного процесу у 2020 – 2021 навч. році щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»
- 3.2. Ознайомитись із Концепцією розвитку природничо-математичної освіти та скласти заходи щодо її упровадження.
 - 3.3. Активізувати упровадження STEM-освіти на початковому, базовому, профільному рівнях.
 - 3.4. Активно готуватися до роботи у режимі змішаного та дистанційного навчання.
 - 3.5. Перевести спілкування з батьками в дистанційний режим.
 - 3.6. Активно брати участь у конкурсах, залучати до них учнів та спрямовувати на досягнення високих результатів.
 - 3.7. Дотримуватись академічної доброчесності.
 - 3.8. Проводити політику протидії булінгу дискримінації та кібер-безпеки в учнівському середовищі.

- 3.9. Виховний процес спрямувати на формування у дітей ціннісних життєвих навичок відповідно до ст. 15 ЗУ «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020р.
4. Класним керівникам, учителям початкових класів та учителям- предметникам систематично вивчати позакласну діяльність та досягнення учнів з метою мотивації до розвитку особистості та визначення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку.
 5. Узагальнити досвід педагогічного колективу школи з питань виховання лідерства та патріотизму та представити на виставку «Сучасні заклади освіти».